

# Movilizaciones contra los recortes educativos

## Navarra

# Se han destruido 350 puestos de trabajo en dos años

LA DESTRUCCIÓN de 200 puestos de trabajo en Secundaria ha hecho saltar todas las alarmas y los nueve sindicatos han convocado a toda la comunidad educativa a una campaña de movilizaciones.

El incumplimiento del acuerdo de plantillas de Primaria en el curso 2009-2010 impidió que se crearan más de 150 nuevos puestos de trabajo. El recorte de este curso en los institutos ha supuesto la pérdida de otros 200 puestos de trabajo. En total, se han destruido más de 350 puestos en dos años. Parece que el Departamento de Educación se dispone a dismantelar el Pacto Educativo 2007-2011 con el pretexto de la crisis.

En la pasada legislatura el Gobierno de Navarra redujo progresivamente la inversión en educación. Mientras la matrícula en la red pública ha crecido en los últimos años por encima del 12%, el porcentaje de gasto educativo con respecto al PIB en 2010 fue del 3,6 % (la media de España es 4,3% y en la UE más del 5%). En 2011 –con los recortes aplicados– el gasto se situará por debajo de lo presupuestado en 2008.

En cifras absolutas, desde el año 2009 el Gobierno ha recortado el presupuesto educativo en cerca de 90 millones. Es intolerable que después de una legislatura de despilfarro en inversiones harto discutibles, como un circuito de carreras, el tren de alta velocidad o un macropabellón de deportes, el nuevo gobierno pretenda enmendar su mala gestión ahorrando en servicios públicos.

La enseñanza pública y el profesorado ya hemos pagado nuestra cuota en esta crisis. La reducción y posterior congelación de nuestros salarios ha supuesto más de 32 millones de euros de ahorro. Por todo ello los sindicatos han lanzado un mensaje muy claro al Gobierno navarro: ni un solo recorte más en la enseñanza pública para 2012, mantenimiento de los acuerdos y recuperación de la inversión en cuanto el PIB de Navarra crezca más del 2%.

Entretanto, sigue habiendo temas para negociar. La política de escolarización de los últimos años incumple flagrantemente lo establecido en la LOE. La red concertada debe responsabilizarse de la atención a la diversidad y es preciso revisar los procesos de admisión de alumnado así como el establecimiento, renovación o supresión de los conciertos. Igualmente están pendientes de abordarse asuntos organizativos y sin coste económico, como la estabilidad de plantillas. Cerca de un 30% del profesorado carece de trabajo estable y rota curso tras curso haciendo imposibles los proyectos educativos de los centros. Por ello, hay que mejorar la provisión de puestos del personal funcionario y la gestión de la contratación temporal.

También está pendiente la autonomía de los centros para regular su jornada, una experiencia que hace un curso se paralizó en Infantil y Primaria. Por último, Educación ha actuado con total desleal-

tad durante la pasada legislatura al negarse a trasladar a la normativa el contenido de los acuerdos. Es una vergüenza que continuemos con unos reglamentos orgánicos que datan de 1997 y con una regulación de la jornada y horario del profesorado que todavía recoge las condiciones de 2002.

Queremos un compromiso del Gobierno de que no habrá más recortes y de que a medio plazo se recuperará la inversión educativa y los acuerdos ahora suspendidos. También exigimos las medidas de mejora de la calidad de la enseñanza pública que carecen de impacto económico y que no fueron debidamente desarrolladas en la pasada legislatura por falta de voluntad política.