

Panorama de la Educación 2011

El informe educativo de la OCDE incide en la necesidad de invertir en la enseñanza para mejorar la economía y el empleo

LOS DATOS del informe de la OCDE “Panorama de la Educación 2011” avalan la necesidad de reforzar la inversión en educación en un momento de crisis económica como el que estamos padeciendo. Además, el informe revela que cuanto mayor es el grado de titulación académica acreditado por el alumnado, menores son las posibilidades de que no encuentre un puesto de trabajo cualificado. Asimismo, la tasa de desempleo de los españoles con estudios inferiores al Bachillerato o ciclos formativos de Grado Medio es del 21,9%, frente al 9% de los que tienen estudios universitarios o estudios superiores.

Estos datos confirman los argumentos que viene postulando la Federación de Enseñanza de CCOO ante la política de recortes en educación impuesta por algunos gobiernos autonómicos: que si se deja de invertir en la enseñanza pública, a corto plazo empezarán a apreciarse los resultados, que se traducirán en un debilitamiento general del sistema educativo y en un aumento de las tasas de fracaso escolar como consecuencia de la reducción de los programas de refuerzo y de atención individualizada al alumnado.

El informe destaca que el porcentaje de españoles de 25 a 34 años con estudios secundarios es de un 64%, 17 puntos menos que la OCDE (81%) y 19 menos que la UE (83%). Hay que tener en cuenta que es en este tramo de edad donde se concentra el elevado índice de paro juvenil, lo que confirma una vez más la urgencia de reforzar la Formación Profesional y ampliar los Programas de Cualificación Profesional Inicial, facilitando el retorno al sistema educativo de los jóvenes que lo abandonaron en los años de bonanza económica para ocupar un puesto de trabajo poco cualificado.

Otro dato reseñable del informe de la OCDE es que las horas que el profesorado español dedica a impartir clase supera a la media de la OCDE y de la Unión Europea, tanto en Primaria como en Secundaria. El dato desmiente las declaraciones de responsables de algunas administraciones educativas, como la consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, que han acusado al profesorado de la enseñanza pública de trabajar poco, para justificar el incremento de 2 horas lectivas semanales. Concretamente, en España los profesores de Primaria tienen 800 horas lectivas, frente a las 779 de sus colegas de la OCDE, y 755 de la UE. Por lo que respecta a Secundaria, el profesorado español dedica 713 horas lectivas, 701 el de la OCDE y 659 el de la Unión Europea.

El secretario de Estado de Educación, Mario Bedera, recordó que un profesor de Primaria español tiene 200 horas de clase más que uno de Finlandia, el país que mejores resultados obtiene en los informes PISA.

Por último, el documento incide en que la equidad es la mejor garantía para el éxito escolar y afirma que puede reducirse el riesgo relativo para los estudiantes potencialmente vulnerables cuando se les aseguran entornos de aprendizaje equitativos e inclusivos.