

Cantabria

Un calendario escolar continuista y timorato

Hace aproximadamente un mes la Consejería de Educación entregó a los sindicatos tres propuestas sobre el calendario escolar para el curso 2011-2012 y desde entonces no se ha producido ni un solo contacto negociador.

LA MESA sectorial de Educación es el último paso de una negociación pero nunca el único. La Federación de Enseñanza de CCOO considera una anomalía la falta absoluta de voluntad negociadora de la Consejería en un asunto que afecta sustancialmente a las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras del sector.

CCOO propone la concentración de las actividades lectivas en horario de mañana y de las actividades de refuerzo escolar, lúdico-recreativas, deportivas y, en general, todas las relativas a la educación no formal en horario de tarde.

También entiende que las actividades de la tarde son capitales tanto para el desarrollo personal del alumnado como para un mejor aprovechamiento de las actividades lectivas. Además, suponen nuevos yacimientos de empleo. Para CCOO, estas actividades vespertinas deben estar organizadas por las administraciones públicas con la Consejería de Educación a la cabeza.

El sindicato pide una distribución más racional de los tiempos de trabajo y descanso del alumnado y del propio profesorado. “No es cuestión de aumentar los días lectivos ni las horas anuales de clase –añade la Federación-. Tanto que miramos a Finlandia como ejemplo de éxito escolar, pensemos que sus días lectivos son aproximadamente los mismos que en España pero con menos horas anuales, o sea, una distribución mucho más racional de los susodichos tiempos de trabajo y descanso”.

CCOO sugiere que no se apele a las diferencias climáticas “porque con el clima de Cantabria hay un apreciable margen de maniobra de modificación del calendario escolar”.