

# Intervención socioeducativa y tratamiento diferenciado del bullying

**Fuensanta Cerezo, Ángel R. Calvo  
y Consuelo Sánchez**

Editorial Pirámide. Madrid, 2011

Precio: 24,50 euros

Las encuestas sobre violencia escolar nos sitúan por encima de la media europea y las recomendaciones del Defensor del Pueblo en materia de convivencia escolar instan a las administraciones a precisar instrucciones que garanticen la plena supervisión de las aulas por parte del personal docente. Al menos un 30% de los escolares muestra algún tipo de conducta disocial durante sus años de escuela, aunque la mitad de los casos no son serios ni crónicos.

La prevalencia del bullying (acoso) en los centros se debe casi siempre a que permanece encubierto. Estamos ante un fenómeno oculto, que suele pasar desapercibido para buena parte de la comunidad escolar.

En respuesta a estos planteamientos, se ha desarrollado el programa CIP (Concienciar, Informar y Prevenir) para la prevención psico-educativa y el tratamiento diferenciado en bullying, cuyo objetivo es la prevención de la violencia escolar en cualquiera de sus manifestaciones. Los elementos del programa están articulados como estrategias aplicadas a cada nivel de la comunidad educativa (institución, padres, profesores y alumnado), que se llevan a cabo en seis etapas que, aunque es conveniente su aplicación coordinada, alguna de sus partes puede ser seleccionada de forma individual. Se trata de una propuesta fundamentalmente práctica, de utilidad para los profesionales de la educación –tanto de primaria como de secundaria– que contribuirá a mejorar la convivencia en los centros escolares.

El programa pretende mejorar el clima de relaciones en los escolares.