

Cantabria

CCOO reivindica la jornada escolar continua que crearía 1.000 empleos

COMISIONES Obreras apuesta por la implantación de la jornada continua en todos los centros escolares de la región, un modelo que permitiría crear en torno a 1.000 empleos para personal de servicios complementarios, como monitores o acompañantes. La experiencia de otras comunidades demuestra que la jornada continua no ha supuesto un deterioro de la calidad educativa ni un perjuicio para las familias, sino todo lo contrario.

Según el sindicato, este modelo facilita la conciliación porque los niños pueden permanecer más horas en el centro, pero desarrollando otro tipo de actividades, como las de refuerzo, las de potenciación del bilingüismo, o de ocio y deporte.

El sindicato opina que la Consejería no ha apostado de verdad por este modelo y ha lamentado que en algunos de los centros donde se ha aprobado el cambio de jornada no se ha respetado su decisión. CCOO quiere mencionar, como ejemplo, el caso de la Junta de Voto, donde se superó el respaldo exigido entre los padres y, sin embargo, la Consejería desaprobó la propuesta alegando que no se reduce el gasto en transporte escolar, por tanto, por criterios únicamente económicos y sin ningún criterio pedagógico. El sindicato insiste en la necesidad de avanzar “hacia un modelo educativo del siglo XXI porque todavía se mantiene un modelo de tiempos escolares del siglo XIX”.

A favor de un calendario bimestral

Junto a la cuestión de la jornada continua, CCOO plantea la aprobación de un calendario escolar bimestral que, en lugar de fijar los periodos vacacionales coincidiendo con festividades religiosas, lo haga atendiendo a la calidad de la enseñanza, respetando el biorritmo de los alumnos y organizando periodo estables de trabajo y descanso.

Para CCOO el calendario bimestral supone alternar siete semanas de clases con una de vacaciones, en la que se ofrecerían actividades alternativas para las familias que no pudieran hacerse cargo de los niños. CCOO señala que la Consejería, después de ocho años, sigue sin tomar una decisión en este sentido y pone como excusa al sector empresarial y las consecuencias que podría tener para el tejido productivo.

El sindicato no comparte esos argumentos y, de hecho, asegura que si hubiera voluntad de abordar realmente un calendario bimestral que tuviera tal incidencia en el tejido productivo, el calendario escolar del próximo curso se habría llevado al Consejo Económico y Social (CES) para conocer su opinión, en lugar de estar enredando en el Consejo Escolar.

Según CCOO la modificación de los tiempos escolares puede suponer la creación de unos 1.000 puestos de trabajo en el campo de las nuevas figuras que deben tener una mayor presencia en el entorno escolar: monitores de actividades extraescolares hasta el profesorado de refuerzo pasando por los monitores de comedor o los acompañantes de transporte escolar, sectores todos ellos que necesitan no solo hacerse visibles en el conjunto de la tarea educativa sino, también, disponer de unas condiciones de trabajo dignas.

CCOO piensa “no solo hay que mirar a Finlandia para proponerla como modelo educativo en lo abstracto sino que hay que ir tomando algunas de las medidas que el país nórdico lleva muchos años implementando”.