

Asturias

La Administración suprime 288 puestos estables

EN LA MESA sectorial de Educación, la Administración refrendó un despiadado recorte en las plantillas docentes. Así, se suprimen 288 puestos de trabajo estables que figuraban en la plantillas de los centros en aplicación de la política de adelgazamiento en el sector público que incide de manera virulenta en el sistema educativo.

El feroz recorte de plantillas deja a los centros muy lejos de sus necesidades reales de funcionamiento. Además, convierte empleo docente estable en “necesidades funcionales”, es decir, en empleo inestable, aumentando con ello la precariedad en la contratación. Las pérdidas suponen cifras sobrecogedoras: 336 puestos recortados en la propuesta presentada. Volvemos a los viejos tiempos en que los grandes recortes derivaban del descenso de la población escolar. Ahora, sin embargo, habiendo más alumnado se recortan las plantillas, por razones exclusivamente económicas.

Tras las pertinentes reuniones de la Mesa técnica, en las que CCOO presentó 193 alegaciones, la Administración ha considerado sólo 52 puestos. Casi nadie se libra del recorte. Las pérdidas afectan a centros de toda la geografía regional, a las distintas especialidades y cuerpos docentes. Con unos dos mil alumnos más en los centros, el recorte de casi 300 puestos docentes, añadidos a los otros 300 ya suprimidos en septiembre para el profesorado interino, supone la confirmación del desmantelamiento de la escuela pública asturiana, el deterioro en la calidad de la atención educativa y la pérdida del carácter compensador de la educación (casi 30 puestos menos en Pedagogía Terapéutica y reducción continuada en Equipos de Orientación Educativa).

Con 600 alumnos más en 2009, había 20 puestos de trabajo menos; en 2010, con 2.000 alumnos más, hubo 60 puestos menos y este año, con 2,000 alumnos más, se han recortado 288 puestos docentes. Por ello, CCOO rechaza la plantilla diseñada para el curso próximo y el incumplimiento permanente de los Acuerdos de plantillas y de itinerancias.