

## noticias

### Unión Europea

# El Ministerio presentó en la UE un plan de choque contra el fracaso escolar

*El secretario de Estado de Educación y Formación Profesional, Mario Bedera, ha presentado en el Consejo de ministros de Educación de la Unión Europea un plan de choque contra el fracaso escolar, que en España asciende a un 31,2%, frente a una media europea del 14,4%, con el que se espera reducirlo a la mitad en 2020, a un ritmo del 3% por año.*

LA COMISIÓN Europea ha reclamado a los ministros de Educación de la UE mayores esfuerzos a nivel nacional para cumplir con los objetivos fijados para 2020 de reducir el abandono escolar al 10% y llegar al 40% de titulados en enseñanza superior.

España cumple el compromiso en cuanto a titulados superiores y aspira a mejorarlo hasta un 44% en la próxima década. Sin embargo, se sitúa junto a Malta y Portugal a la cola de la Unión Europea en abandono escolar y el secretario de Estado ha definido como un “gran reto, un reto imprescindible” recortar al 15% el abandono prematuro en España para 2020.

En el debate de los ministros, con la comisaria de Educación, Androulla Vassiliou, Bedera ha explicado las medidas “a corto y medio plazo”, que prevé el Gobierno para atajar este problema, entre ellas, “flexibilizar el acceso a programas de cualificación profesional inicial” o “certificar competencias” que hayan adquirido los jóvenes que no logran el título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). El objetivo, según ha dicho, es recortar en 10 puntos la cifra de abandono de aquí a 2013, a un ritmo anual del 3 por ciento.

Algunas de estas iniciativas entrarán en vigor “en el próximo curso”, según el secretario de Estado, pero otras más complejas, como la reforma del cuarto curso de la ESO, tendrán que esperar al siguiente.

En declaraciones a los medios al término del encuentro, Bedera ha señalado que existen dos problemas “típicos” del sistema educativo español y que no coinciden con lo que sucede en otros Estados miembros, al tiempo que ha asegurado que el sistema español es “muy duro” y necesita mayor “flexibilidad”.

“El resto de países dan unas certificaciones para que los alumnos vayan por otras vías, pero en ningún caso se les impide -como se lo impedimos nosotros- pasar a los estudios postobligatorios”, explicó Bedera, quien defendió la necesidad de “flexibilizar” el sistema. Sin título de secundaria, estos estudiantes se quedan sólo con el de primaria, pero “evidentemente algo ha aprendido” en esos años de estudio. “Certifiquémoslo”, planteó.

La medida está incluida en la Ley de Economía Sostenible y será publicada en el Boletín Oficial del Estado en marzo, aunque no podrá estar en vigor en el próximo curso. El plan contra el abandono escolar establece también algunas medidas para impulsar la formación profesional, por ejemplo

orientando a algunos estudiantes de 4º de ESO en esa dirección, agilizando la adaptación de los cursos y la valoración de la experiencia laboral.

La tercera variable con la que el Gobierno aspira a reducir sensiblemente la tasa de abandono escolar tiene que ver con el ciclo económico y el final de la “fuga” que supuso el boom del sector de la construcción para el sistema educativo. “Esperamos que con la circunstancia económica en la que estamos, habrá un importante contingente de personas que continúe sus estudios, por lo tanto rebajaremos ya el abandono escolar”, señaló Bedera. Aunque la tasa española no ha hecho más que crecer en los últimos años, el Gobierno confía en rebajarla en 10 puntos de aquí a 2013, a una media del 3% anual, en parte gracias a las medidas anunciadas y en parte a la nueva situación económica. En un contexto de creciente exigencia formativa en el mercado laboral (en el 2020, un 85% de los empleos en países desarrollados precisarán la calificación de Bachillerato o FP), Bruselas ha pedido a los gobiernos que sean ambiciosos en sus planes contra el abandono escolar.

### **Certificación a los estudiantes de 16 años**

ENTRE LAS MEDIDAS que contempla el Ministerio de Educación es conceder una certificación a los estudiantes de 16 años que no han alcanzado el título necesario de 4º de ESO para cursar los dos últimos años de estudios postobligatorios. “No es que se produzca abandono escolar, es que el sistema educativo los abandona a ellos”, explicó en Bruselas el secretario de Estado de Educación Mario Bedera al término del Consejo de ministros europeos. “Esta característica del sistema educativo español es única en Europa y distorsiona las estadísticas sobre la percepción del problema”, dijo.