

Informe de la Comisión Europea

España empeora en tasa de abandono escolar

ESPAÑA SIGUE empeorando en materia de abandono escolar y se sitúa, junto con Portugal y Malta, a la cola de la Unión Europea. La tasa de jóvenes españoles entre 18 y 24 años que abandona los estudios obligatorios ha aumentado 7,2 puntos entre 2000 y 2009 y se sitúa en el 31,2%, el doble de la media comunitaria, según un informe publicado por la Comisión Europea

La media comunitaria se sitúa en el 14,4%, pero esta cifra oculta importantes diferencias entre los Estados miembros. Así, sólo siete de los 27 Estados miembros ya han alcanzado la meta: Austria, República Checa, Eslovaquia, Eslovenia, Finlandia, Lituania y Polonia. En contraste, tres países presentan índices superiores al 30%: además de España y Malta, que encabeza la clasificación (36,8%) y Portugal, que se sitúa al mismo nivel que España (31,2%). Pero mientras que en Malta y Portugal el abandono escolar se ha reducido considerablemente en los últimos años (-31,1 y -28,4%, respectivamente), en España ha aumentado.

El objetivo de la UE es rebajar la tasa de abandono escolar por debajo del 10% hasta 2020. De acuerdo con los datos de Bruselas, el problema del abandono prematuro de la formación afecta en España especialmente a los inmigrantes en comparación con los nativos (45% frente al 27%). Esta cifra es también la más alta de la UE y está muy por encima de la media comunitaria (26% frente a 13%). El informe indica que el 51% de los jóvenes españoles que han dejado prematuramente la educación está en el paro, mientras que el 49% restante está trabajando.

La comisaria de Educación, Androulla Vassiliou, ha destacado que incluso dentro de España hay grandes diferencias entre regiones y ha citado el caso del País Vasco, cuya tasa de abandono escolar es del 14 por ciento, la mitad que la estatal.

A su juicio, el principal factor que explica estos elevados índices a nivel nacional nació con “la demanda muy atractiva de jóvenes poco cualificados por parte de la construcción”. “La construcción se hundió y muchos jóvenes se quedaron en el paro y sin cualificaciones para encontrar trabajo”, ha dicho.

Bruselas cree que la prevención del abandono escolar prematuro debe empezar lo antes posible, ayudando a los niños en su aprendizaje y evitando las condiciones que pueden desencadenar el abandono prematuro, como hacer repetir curso a un alumno o no ayudar adecuadamente a los niños con lengua materna distinta.

En cuanto a las medidas de intervención, el Ejecutivo comunitario sugiere que aborden de forma “rápida y eficaz” dificultades como la falta de asistencia y los bajos niveles de rendimiento. Finalmente, la Comisión recomienda a los Estados miembros ofrecer segundas oportunidades de aprendizaje, como clases de apoyo en la escuela y la posibilidad de que los adultos jóvenes reanuden sus estudios.

Los ministros de Educación debatirán las propuestas de la Comisión durante una reunión del 2 al 4 de mayo en Bruselas. Allí se pedirá a los Estados miembros que adopten sus propios planes nacionales basados en esta estrategia como muy tarde a finales de 2012.

“Invertir más en educación”

LA COMISARIA de Educación cree que España, Portugal y Malta deben ahora “invertir más” y “adoptar más medidas” que el resto para reducir la tasa de abandono escolar. Y les ha recomendado que ofrezcan a los jóvenes una “segunda oportunidad” para volver a los estudios. “Atraerlos a la formación profesional es una buena respuesta porque en el futuro se necesitarán más calificaciones para lograr trabajo”, ha indicado Vassilou. El abandono escolar conlleva costes individuales, sociales y económicos, que alcanzan un millón de euros por persona en su vida laboral, según un estudio citado por el Ejecutivo comunitario. “Bastaría con reducir la proporción de personas que abandona prematuramente los estudios en Europa en un punto porcentual para que se produjera un aumento de casi medio millón en el número de jóvenes cualificados cada año”, ha dicho la comisaria de Educación.