

Cantabria

El Informe PISA detecta un incremento de la diferencia entre los alumnos de un mismo centro

EL ÚLTIMO Informe PISA muestra que Cantabria se encuentra en la media de la OCDE en comprensión lectora, tanto si se observa la puntuación global (488 en Cantabria por 493 de la OCDE) como en porcentaje de alumnado en los niveles intermedios (77% en Cantabria, 73% en la OCDE). Este porcentaje que se repite en competencia científica. En competencia matemática el 66% del alumnado está en los niveles intermedios.

Pero se detectan varios problemas que afectan a la equidad. Por una parte, solamente el 64% del alumnado evaluado estaba en el curso que le corresponde por edad, cuando en Finlandia esta cifra sube hasta el 90%.

Por otra parte, aunque hayan subido los alumnos de los niveles superiores del 3 al 5% en comprensión lectora, hay un 18% en los niveles más bajos y el objetivo sería igualar ambos porcentaje en el entorno del 10%. Por último, se ha incrementado la distancia entre el alumnado del mismo centro.

Para la corrección de estas disfunciones, CCOO considera imprescindible mantener o implantar programas que atiendan estas especificidades y no recortar los Presupuestos de la Consejería de Educación.