

tema del mes

Interculturalidad en la escuela

LA INCORPORACIÓN a nuestros centros escolares del alumnado procedente de la inmigración ha supuesto un cambio sustancial en el modelo educativo y también en la forma de enseñar. La interculturalidad derivada de la presencia de estudiantes originarios de otros países, con lengua y cultura distintas de la nuestra ha introducido una nota de variedad en las aulas que debería de constituir una fuente de enriquecimiento para todos. En el Tema del Mes abordamos este asunto desde diversos enfoques y puntos de vista.

Cuqui Vera Belmonte

Responsable de Comunicación FE CCOO

Elena Santiago

Publica docente FE CCOO

Red de escuelas interculturales

Begoña López

Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Los cambios que ha experimentado la sociedad española desde que vive en democracia y, con ella, la escuela, han generado una producción legislativa y normativa importante y una profunda revisión de las prácticas educativas.

LA PRESENCIA de un número significativo de alumnado extranjero en las aulas, la consolidación del Estado de las autonomías, la consideración de la educación como un derecho inalienable y un pilar básico del Estado del bienestar, y la apuesta por una educación inclusiva, integradora y comprensiva, han contribuido a tomar conciencia plena de la pluralidad y la diversidad de la sociedad española y a la decisión de gestionarla adecuadamente y en positivo, y de preparar al alumnado para aprender a vivir y a convivir pacíficamente en esta sociedad plural.¹

Así comienza el documento de Propuestas Básicas sobre el que un equipo multidisciplinar, implicado con la interculturalidad desde distintos ámbitos profesionales, hemos trabajado para fundamentar la Red de Escuelas Interculturales.

Esta iniciativa surge en el marco del proyecto Sensibilización “Por una Escuela Intercultural” financiado por el Fondo Europeo de Integración y el Ministerio de Trabajo e Inmigración y que la Liga de la Educación y la Cultura Popular desarrolla desde 2005. Se trata de una organización de carácter socioeducativo y cultural, creada en 1986 por profesionales de la educación y presidida por Victorino Mayoral, que trabaja por una escuela pública de calidad y a favor de un modelo de escuela inter-

¹ Xavier Besalú y Begoña López (Coord.). Interculturalidad y Ciudadanía: Red de Escuelas Interculturales. WKE-Educación-LEECP, Madrid, Enero 2011.

cultural, libre de estereotipos y prejuicios culturales negativos. En este modelo escolar las relaciones entre personas de diferentes países y culturas se entretajan, dando origen a una comunidad escolar rica por su diversidad, un lugar de encuentro, conocimiento, intercambio y creación cultural democrática y de convivencia básica.

Desde 2005 hemos elaborado materiales de apoyo para el profesorado: "Esta es mi Escuela", para Primaria, priorizando una buena bienvenida y acogida en el centro educativo, que condiciona todo el proceso de socialización e integración con éxito; un CD didáctico de Buenas Prácticas, Escuela y Convivencia Intercultural; un cómic y una guía didáctica "Entre Vidas: Tan lejos, Tan Cerca" para Secundaria; Guía y DVD con la implementación de los materiales y experiencias favoreciendo los procesos identitarios y la convivencia intercultural entre adolescentes.

Recientemente hemos puesto en marcha una Red de Escuelas Interculturales cuyo objetivo es impulsar este proceso de renovación y adaptación escolar inherente al concepto de educación intercultural, recuperando el sentido social de la educación, formal, no formal e informal, en la construcción de una sociedad moderna, justa y democrática.