

tema del mes

Propuestas de CCOO ante las elecciones sindicales

Propuestas para mejorar la FP

José Luis Giménez
Responsable de FP
FECCOO

La Formación Profesional experimentará grandes cambios para asumir el papel asignado en la construcción del nuevo modelo económico basado en el conocimiento. Es necesario impulsarla para que las personas puedan adaptarse mejor a los continuos y acelerados cambios que nos sobrevienen.

ADEMÁS se requiere promover la integración de la FP y aprovechar los recursos para que estén disponibles a toda la ciudadanía y así adquirir las competencias necesarias para afrontar con éxito la inserción laboral y el ejercicio de sus derechos en la sociedad. Para ello se ha de contar con más recursos humanos y materiales e incentivar a los principales agentes del cambio, los profesores.

Ante estos desafíos, las administraciones públicas deben garantizar las oportunidades de formación de toda la población y asegurar las condiciones básicas de equidad y calidad de estas enseñanzas.

La FECCOO se mantiene en alerta en su compromiso de proteger los derechos sociales y laborales de todos los trabajadores, y propone:

- Implantar una sólida oferta de Formación Profesional mediante una potente red pública de centros integrados; diversificar las modalidades (distancia, parcial, modulación); ampliar y diversificar la oferta de ciclos formativos, incrementándolos en la educación de adultos; crear servicios especializados; campañas de difusión y publicidad; especial tratamiento para su implantación en las zonas rurales o especialmente desfavorecidas; desarrollar la regulación que afecta a los certificados de profesionalidad; el reconocimiento, a efecto de convalidaciones, de módulos de FP en los estudios universitarios.
- Impulsar la FP integrada mediante la puesta en marcha de los Centros de Referencia Nacional; desarrollo de un Sistema Integrado de Información y Orientación Laboral; publicación y actualización de los nuevos títulos; establecimiento de criterios e indicadores de calidad específicos; procesos para el reconocimiento de experiencia laboral; desarrollo de los Centros Integrados mediante la negociación con los sindicatos de las plantillas y sus normas de organización y funcionamiento, una gestión democrática, el tratamiento de las condiciones laborales de su personal docente en el marco del Estatuto Docente.
- Asignación de recursos, incrementando las partidas presupuestarias asignadas a la FP para dotar de fondos generales de compensación interterritorial que aseguren la implantación de la FP en condiciones similares en todas las comunidades autónomas; mejora, mantenimiento y renovación periódica de las instalaciones y equipos, estableciendo un plan Renove por familia

profesional. Para ello se suscribirán acuerdos Estado-CCAA a fin de garantizar una financiación suficiente y estable para la FP que permita reducir las ratios a 20 alumnos por grupo y desdoblarse todos los módulos teórico-prácticos con más de 15 alumnos. Los acuerdos deben servir también para garantizar los costes derivados del establecimiento de acuerdos con las empresas así como del seguimiento y realización de la FCT y ocasionados por la movilidad tanto de profesores como de alumnos.

Somos conscientes de que cualquier cambio exige el convencimiento y compromiso de las personas que en su labor diaria tienen que ejecutarlo, los profesores. Los profesores son los agentes principales de esta transformación. Por ello desde la FECCOO proponemos:

- Convocatoria de amplias Ofertas de Empleo Público.
- Actualización permanente mediante acuerdos con universidades y empresas, a través de planes integrados.
- Estabilidad de plantillas en los Centros de FP, asegurando al menos 2/3 de la plantilla con destino definitivo.
- Año sabático en la docencia directa en el centro educativo, realizando estancias formativas en las empresas del sector de cualquier CCAA de España u otro país de la UE.
- Planes específicos para la formación del profesorado en lenguas extranjeras.
- Permisos retribuidos, para asistencia a Jornadas, Cursos, Ferias...relacionadas con su sector.
- Intercambios puesto por puesto de profesores entre distintos centros de la misma o distinta CCAA o países de UE.
- Puestos voluntarios para el profesorado en determinados programas como son los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), Compensatoria, FP a distancia, Formación para el Empleo, Centros Integrados, Centros de Referencia Nacional, etc., que conlleven un compromiso de continuidad.

Proponemos implantar una sólida oferta de Formación Profesional mediante una potente red pública de centros integrados