

premios acción magistral 2010

El lenguaje y la música para impulsar el desarrollo personal

Ignacio Calderón

Director general de la FAD

Mustafa levantó la mano y usó una fórmula de cortesía para elegir el cuento que deseaba que se contara en clase. Al rato Rahma explicó que ella estaría conforme con el cuento que dijeran todos. Finalmente fue Mariem quien explicó con sus palabras que se narrase el cuento que dijeran más niños.

DE ESTE modo, los alumnos llegaron a una conclusión: “Votando todos nos expresamos educadamente y aceptamos el resultado”. Este es un ejemplo de las actividades enmarcadas dentro el proyecto “Alehop: programa para el desarrollo de la competencia lingüística”-presentado por la profesora Elvira Molina del CEIP León Solá de Melilla-, ganador en Infantil y Primaria del Premio a la Acción Magistral 2010.

Esta iniciativa se desarrolla en un centro enclavado en “La cañada de la muerte” melillense donde tan solo el 15% de los alumnos de 3 años que entran en el centro tienen conocimientos del castellano. A través de “Alehop”, se estimula, facilita y desarrolla el lenguaje provocando situaciones de diálogo con ayuda de cuentos, juegos y dinámicas que, a la vez que favorecen el aprendizaje del castellano, contribuyen a la integración de los nuevos alumnos y fomentan el respeto a la diversidad.

De forma voluntaria y con la ayuda del departamento de música, durante recreos, tardes y/o fines de semana, los alumnos del IES Mateo Alemán empiezan a “averiguar” curiosidades sobre algún aspecto musical a principio de cada curso escolar para después concretar un tema de investigación.

Gracias a la música, una de las principales aficiones de los adolescentes, a lo largo de 10 cursos académicos, 340 alumnos han presentado sus trabajos de investigación en 33 congresos y concursos.

Este es el proyecto “Música para nota. Programa de Recursos contra el abandono escolar y la exclusión social”, del IES Mateo Alemán de Alcalá de Henares (Madrid) galardonado con el Premio a la Acción Magistral 2010 en Secundaria. M^a Ángeles Ferrer es la autora de este proyecto que pretende desarrollar las condiciones personales de los jóvenes y su capacitación humana y profesional, así como para encauzar su tiempo libre evitando el consumo de drogas, en un contexto con grave riesgo de exclusión social. La iniciativa impulsa la prevención del abandono escolar, desarrollando nuevas vías formativas en el tiempo libre de los alumnos, que previenen conductas de riesgo y, por tanto, ayudan a protegerlos de la marginación social.

Por todo esto, ambos proyectos merecieron la distinción del Jurado de la sexta convocatoria de este Premio -que anualmente convocan la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA- que tras un complejo y difícil proceso de selección entre los 296 proyectos que optaban al Premio y que, de una u otra forma, planteaban propuestas innovadoras para apoyar el desarrollo de la personalidad de los alumnos, facilitar la transmisión de valores prosociales y favorecer la cooperación entre la familia y la escuela.