

Reducción de los presupuestos educativos ante la demanda creciente de formación

José Campos Trujillo
Secretario General FECCOO

EL NUEVO curso escolar ha comenzado con una sustancial reducción de la plantilla de profesores en la mayoría de las comunidades autónomas y un aumento de 140.000 alumnos en todos los niveles de la enseñanza no universitaria. Esta reducción profesorado responde a los recortes sociales acometidos por los gobiernos autonómicos y van en la misma dirección de los que emprendió el Gobierno central en mayo pasado.

Pero mientras las administraciones educativas apuestan por reducir las plantillas docentes, aumenta la demanda de formación por parte del alumnado, en particular de los jóvenes que abandonaron el sistema educativo en los años de bonanza económica para trabajar, atraídos por la oferta del mercado laboral, y que, como consecuencia de la crisis económica, perdieron sus puestos de trabajo.

El proyecto de Presupuestos del Ministerio de Educación para 2011 supone un retroceso del 7,46%, lo que confirma nuestra denuncia en los días previos a la huelga general ante el recorte del gasto social y la ruptura con el compromiso de considerar el gasto educativo como una inversión imprescindible para superar la crisis económica.

La primera consecuencia negativa del recorte es el incremento de la relación profesor-alumno en el aula, que supondrá rozar el límite máximo de lo establecido en la normativa. Otra consecuencia destacable es la reducción de unidades escolares dedicadas a la educación compensatoria, de dobles de grupos y de programas de apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales.

La escasez de oferta de FP se contradice con la promoción de estos estudios que en estos últimos años han llevado a cabo las administraciones educativas

En la Comunidad de Madrid el recorte se ha traducido en 2.500 profesores menos, lo que supone de media una reducción de cinco profesores por centro. En la Comunidad Valenciana, los recortes afectan en la atención a la diversidad del alumnado y, como en la mayoría de las comunidades perjudicadas por estas medidas, repercutirá en un aumento de la relación profesor-alumno.

En Andalucía, aunque el curso comience con mil profesores más en la enseñanza pública, no son suficientes para cubrir la demanda de formación del alumnado que ha regresado al sistema educativo para reforzar su cualificación.

En Galicia, los recortes afectarán a centenares de profesores de Educación Primaria, al suprimir unidades escolares en la enseñanza pública, mientras la Consellería de Educación establece conciertos innecesarios con centros privados.

En Aragón, el aumento del número de alumnos con necesidades educativas especiales exige un lógico incremento del número de profesores, que no se ha producido.

A estos problemas hay que sumar la escasa oferta de ciclos formativos de FP en la mayoría de las comunidades autónomas, lo que contrasta con el notable incremento de la demanda por parte del alumnado y de trabajadores que buscan una mayor cualificación profesional, que han decidido continuar su formación en el sistema educativo, o que retornan tras ser expulsados por el mercado de trabajo como resultado de la quiebra de la oferta laboral de baja cualificación.

La escasez de oferta de FP se contradice con la promoción de estos estudios que en estos últimos años han llevado a cabo las administraciones educativas ante el desequilibrio patente entre la oferta académica y la profesional.

Por lo que respecta a la universidad, resulta preocupante el plan de austeridad anunciado por el Ministerio y cuyos efectos se dejarán notar más pronto que tarde en la calidad de la enseñanza universitaria.

El Día Mundial de los Docentes que se celebró el pasado día 5 de octubre ha sido una buena oportunidad para que la sociedad tome conciencia de la importancia del papel de los trabajadores de la enseñanza en nuestra sociedad.