

## tema del mes

### 29-S, huelga general contra los recortes sociales

*Ante el carácter internacional y europeo en particular de la crisis económica y los planes de ajuste acometidos por los gobiernos, hemos formulado tres preguntas a tres sindicatos de enseñanza de tres países que representan situaciones socioeconómicas distintas: Grecia, Francia y Suecia.*

#### Estas son las preguntas:

1. ¿Cuáles han sido las medidas que ha tomado el Gobierno de su país ante la crisis económica?
2. ¿Cuál es la respuesta de su sindicato ante estas medidas?
3. ¿Cómo están influyendo los recortes de su gobierno en la Educación?

## Eva-Lis Sirén/

Presidenta del Lärarförbundet (Suecia)

### “El año pasado dos tercios de los municipios redujeron su inversión educativa”

1. La intención del Gobierno en sus Presupuestos de 2010 era reducir drásticamente el presupuesto para educación. Pero, después de una intensa campaña de Lärarförbundet, la partida asignada se ha incrementado en una cantidad considerable. No sabemos si estos fondos los asignarán realmente los ayuntamientos. El Gobierno todavía no ha anunciado si va a continuar con el aumento de los presupuestos educativos durante los próximos años. Lamentablemente, este tipo de financiación temporal no es una base sólida para la contratación de profesores, lo que en Suecia, como otros países, supone un problema, por la falta de docentes.
2. En un esfuerzo por movilizar un amplio apoyo a las inversión en educación, Lärarförbundet decidió iniciar diversas líneas de trabajo, pero la mayoría, fundamentalmente con los medios de comunicación. Tratamos de utilizar a los profesores elegidos a nivel local para influir en los políticos locales y otras personas con responsabilidad en la toma de decisiones. Nos dirigimos a grupos como los políticos, los profesores y buscamos el apoyo de la opinión pública a nuestro mensaje, que es simple, fácil de adoptar. Los métodos que estamos utilizando son también simples y pueden utilizarse en todas partes y desarrollarse con imaginación. Por ejemplo, hemos introducido a

Läraryrbundet en las redes sociales. Nuestra cuenta en Facebook "No deje que los niños paguen la crisis" atrajo a 17.500 seguidores, lo que, para una organizaci3n civil en la Suecia de hoy, es un muy buen resultado. Lärarförbundet tiene en marcha otra campaa invitando a los padres a escribir mensajes electr3nicos a los partidos pol3ticos a nivel municipal, para pedirles compromisos concretos en materia de educaci3n, de modo que ésta se convierta en uno de los tres primeros puntos del orden del día de todos los partidos pol3ticos antes de las elecciones.

3. El aao pasado dos tercios de los municipios redujeron su inversi3n en educaci3n. A menudo, los ayuntamientos achacaron estos recortes a la disminuci3n del n3mero de ni os matriculados en la escuela primaria, pero la realidad es que, principalmente, ha sido debido a la crisis.
4. Una gran cantidad de personal de apoyo y aproximadamente 1.500 profesores y profesoras han tenido notificaci3n de finalizaci3n de su empleo. Adem3s de eso, un n3mero indeterminado pero importante de trabajadores y trabajadoras temporales, tanto del personal de apoyo como personal no cualificado que trabaja en tareas docentes, no consigui3 renovar el contrato. Estas medidas conducen a tener menos profesorado, m3s alumnos en cada aula y una mayor carga de trabajo para los docentes.