

tema del mes

29-S, huelga general contra los recortes sociales

Ante el carácter internacional y europeo en particular de la crisis económica y los planes de ajuste acometidos por los gobiernos, hemos formulado tres preguntas a tres sindicatos de enseñanza de tres países que representan situaciones socioeconómicas distintas: Grecia, Francia y Suecia.

Estas son las preguntas:

1. ¿Cuáles han sido las medidas que ha tomado el Gobierno de su país ante la crisis económica?
2. ¿Cuál es la respuesta de su sindicato ante estas medidas?
3. ¿Cómo están influyendo los recortes de su gobierno en la Educación?

Sébastien Sühr/

Secretario general de SNUipp (Francia)

“Han desaparecido 40.000 puestos de trabajo en la enseñanza”

1. Como el resto de Europa, esta crisis tiene consecuencias en la política económica y social, incluso si las medidas que se toman no son tan drásticas como en algunos países. El gobierno también se niega a usar las palabras de dureza o de austeridad. Pero desde su elección, hace tres años, Nicolas Sarkozy ya había iniciado una política de reducción drástica del gasto público que afecta principalmente a los servicios públicos, así que, para nosotros, se trata de medidas de continuidad. Este es el caso de la no sustitución de un funcionario de cada dos que se jubilen. El Gobierno también decidió en el 2011, y sin duda en los años siguientes, la congelación salarial de los funcionarios. Además, si bien Nicolas Sarkozy explicó que la crisis fue menos devastadora en Francia que en otras partes, gracias a las políticas de protección social en nuestro país, se llevarán a cabo importantes recortes en los presupuestos de asistencia social a las familias con menos ingresos. Por último, una importante reforma de nuestro sistema de pensiones se discutirá en el Parlamento. Todos los sindicatos se oponen a esta reforma, que en gran medida penalizará a los trabajadores de nuestro país.

2. El servicio público de educación es el mayor empleador de agentes del Estado. Así que la no sustitución del personal tiene dos consecuencias: 40.000 puestos de trabajo ya han desaparecido y el proyecto de presupuesto para 2011 incluye 16 000 nuevos despidos. Estas medidas han supuesto graves repercusiones en la calidad de la educación. De hecho, la principal consecuencia es que cada vez es más difícil atender a todos nuestros estudiantes, y mucho más difícil ayudar a aquellos con dificultades de aprendizaje. Mientras que las familias tienen altas expectativas en nosotros para que los niños tengan éxito en la escuela, el gobierno no nos da los medios para responder a esta demanda social.
3. La demanda principal de nuestro sindicato desde su creación consiste en una transformación fundamental de la escuela, que permita que todos los estudiantes tengan éxito en la escuela y que puedan crecer y ser actores de pleno derecho en el mundo en que vivirán mañana. Por lo tanto, con los otros sindicatos de la educación, estamos comprometidos desde hace varios años en un movimiento de protesta contra las reformas impuestas por nuestro ministro y que son medidas que no tienen más que un objetivo económico. El próximo año escolar será un momento importante de esta disputa, con una huelga interprofesional en defensa del empleo, los salarios y las pensiones. Un plan de acción, con la participación de todos los actores del mundo de la educación también está en estudio. Finalmente, por supuesto vamos a participar en el Día Europeo de acción que ha convocado la CES.