

tema del mes

29-S, huelga general contra los recortes sociales

Ante el carácter internacional y europeo en particular de la crisis económica y los planes de ajuste acometidos por los gobiernos, hemos formulado tres preguntas a tres sindicatos de enseñanza de tres países que representan situaciones socioeconómicas distintas: Grecia, Francia y Suecia.

Estas son las preguntas:

1. ¿Cuáles han sido las medidas que ha tomado el Gobierno de su país ante la crisis económica?
2. ¿Cuál es la respuesta de su sindicato ante estas medidas?
3. ¿Cómo están influyendo los recortes de su gobierno en la Educación?

Themis Kotsifakis/

Miembro del Comité Ejecutivo de OLME (Grecia)

“Asistimos a una fase de deconstrucción del Estado social y de bienestar”

1. El entrelazamiento del poder político con la oligarquía económica ha desencadenado escándalos increíbles que ahora han salido a la luz pública. Entre ellos se cuentan el saqueo de los fondos de pensiones, la financiación escandalosa de los bancos, la bolsa de valores basura, la venta a manos privadas de grandes y rentables empresas públicas como la de las telecomunicaciones, la compañía aérea pública, la compañía de electricidad, etc. La crisis ha sido provocada por las políticas neoliberales que se aplicaron en Grecia y en la Unión Europea durante los años anteriores. Asistimos a una fase de deconstrucción del Estado social y de bienestar: grandes reducciones de los ingresos de los trabajadores del sector público (2-3 sueldos por año), el cambio en las relaciones laborales para que sean más flexibles, despidos en el sector público y privado, abolición de los convenios colectivos... Se pretende dismantelar los seguros y de pensiones, con una reducción drástica de éstas, incluso por debajo del 50% del sueldo, con un gran aumento de la edad límite para la jubilación (65 años) y de los años obligatorios trabajo (de 35 a 40).
2. Durante este periodo hemos tenido en Grecia nueve grandes huelgas en el sector público y cinco en el sector privado y más de quince grandes manifestaciones. Deben abolirse el Programa de Estabilidad y el acuerdo del Gobierno, la UE y el FMI. Es preciso aumentar los impuestos al

gran capital, a las grandes propiedades, a las operaciones bursátiles y a los bienes eclesiásticos. Debe incrementarse el IVA en los productos de lujo y se debe disminuir para los productos de primera necesidad. Deben reducirse drásticamente los gastos militares y afrontar el problema de la evasión de impuestos, especialmente para aquellos que lo hacen sistemáticamente. También habría que organizar una resistencia paneuropea y la coordinación de las luchas de los trabajadores para que estas políticas neoliberales queden invalidadas en todas partes.

3. El Gobierno ha aprobado una disminución de los sueldos de los docentes y de todos los funcionarios públicos, a través de una reducción del 12% en los beneficios (complementos salariales) y una reducción del 30% en las pagas de Navidad, Semana Santa y verano. Por lo tanto, los maestros van a sufrir una reducción nominal de sus ingresos anuales de 1.522 euros para el profesor novel, hasta 1.715, después de 33 años de trabajo, sin tener en cuenta la pérdida acumulada de poder adquisitivo, especialmente después de la congelación de los salarios en 2009. Esto implica una reducción de sus ingresos anuales entre un 5,7% y un 6,3%.
4. El Ministerio de Economía ha decidido un recorte generalizado de un 10% en el presupuesto ordinario de todos los ministerios, lo que supone para el de Educación un recorte superior a los 781 millones de euros. Además, hay una reducción de 200 millones de euros en el programa de inversión pública y también en los nuevos programas del Ministerio de Educación.
5. El programa de estabilidad presentado a la UE prevé una reducción considerable en la contratación de profesores, tanto en la Primaria y la Educación Secundaria (en el profesorado estable se redujo de 6.000 hasta 3.000 y el profesorado subalterno de 11.000 a menos de 4.000).