

noticias

Primera evaluación educativa desde la aprobación de la LOE

Perfil medio del alumno de 10 años

UN ANÁLISIS de los resultados medios obtenidos permite elaborar un perfil tipo de las competencias que domina un alumno de 10 años. Así, a la hora de leer tiene capacidad para identificar la información, buscarla en textos extensos, organizarla y realizar descripciones coherentes. Puede sustituir palabras de un texto por otras sin que pierda cohesión, o integrar el significado de frases literarias por el contexto del texto.

En matemáticas el alumno es capaz de desarrollar estrategias propias para resolver los problemas que además exigen cierta planificación, y expresar la solución correctamente. También sabe utilizar las nociones básicas de los movimientos geométricos, realizar cálculos y recuentos. Otros factores que influyen, aunque no determinan, los resultados de los alumnos son:

Los resultados promedio de las comunidades autónomas no se corresponden de modo directo con niveles de desarrollo o riqueza, con el uso de una o dos lenguas oficiales o con uno u otro signo político de las administraciones educativas responsables.

Los resultados promedio de los alumnos que cursan cuarto de Educación Primaria en la edad prevista (nacidos en 1999) son mejores que los de aquellos cuya edad es superior (nacidos antes de 1999) en todas las competencias.

El índice social, económico y cultural, tiene en cuenta el nivel de estudios de los padres, la profesión, el número de libros y el nivel de recursos domésticos. Entre todas estas variables, es la referida al número de libros en casa la que más variaciones produce en el rendimiento de los alumnos.

Igualmente, influye en el grado de adquisición de las competencias básicas el lugar de nacimiento del alumno (sin embargo la presencia de alumnado inmigrante no tiene prácticamente influencia en el grado de adquisición de competencias por parte del alumnado español), la esperanza de vida a los 6 años (que en el caso de España está aumentando de manera significativa), el número de alumnos por profesor, la tasa de idoneidad a los 14 años, la tasa de graduados en ESO o el nivel de estudios de la población adulta.

Según el Ministerio, la tradición educativa de cada comunidad influye mucho en los resultados escolares de los alumnos, como en el caso del norte de España.

Por otra parte, considera que la diferencia entre colegios públicos y privados no es significativa. En cambio, otorga importancia a lo que aportan a los niños su familia y entorno o el nivel de estudios de los padres.

En cuanto a los estudiantes inmigrantes, que también participaron en este examen sobre el nivel educativo del alumnado, obtienen los peores resultados, lo que en el Ministerio atribuyen a que "son niños de diez años y el tiempo que han pasado en España es corto".