

### Comunidad de Madrid

# Aguirre oculta el fracaso de su política educativa

*Durante el mes de mayo el Gobierno del PP de la Comunidad ha venido anunciando, como iniciativas o mejoras educativas, actuaciones viejas e ineficientes, improvisadas e insatisfactorias, perjudiciales e injustas.*

ENTRE las acciones reiteradas está la evaluación externa, conocida como Prueba CDI (Conocimientos y Destrezas Indispensables). Estos exámenes se vienen ordenando en los cuatro últimos cursos, pretenciosamente como universal para el alumnado de 6º de Primaria. Algunas familias se oponen a la misma y no permiten que sus hijos la realicen y, por tanto, para este grupo, así como para aquellos que no la hacen por otros motivos, carece de todo valor educativo. Los resultados de la prueba se dan a conocer a través de una clasificación de centros, un ranking que el Defensor del Pueblo y el Consejo Escolar del Estado recomiendan no hacer por carecer de valor informativo para la población, pero que la Consejería publica durante el período de escolarización del curso siguiente, que informa sesgadamente sobre la acción educativa de cada centro y que intenta influir y condicionar la elección de las familias. A su vez, las calificaciones individuales obtenidas se incluirán en el expediente e historial académico, pero esta anotación en principio solo tiene valor burocrático, ya que, como se aplica en el último trimestre del último curso de Primaria, impide actuaciones de mejora o refuerzo con el alumno en su centro de Primaria y tampoco tiene relación con la promoción, por lo que cuestiona e impide la consecución de las finalidades de la prueba.

Tampoco el programa educativo estrella de la lideresa del PP, el bilingüismo, después de seis años de aplicación en Primaria, ha sido objeto de una evaluación externa que informe sobre los aprendizajes adquiridos y los progresos educativos del alumnado que ha sido escolarizado en él, por lo que nadie puede pronunciarse con rigor sobre el éxito o fracaso del mismo. La continuidad del programa en los IES en el próximo curso no ha sido programada con suficiente antelación ni teniendo en cuenta algunas variables, como la ubicación de los centros bilingües de Primaria, lo que está suponiendo y va a suponer dificultades y deficiencias en las habilitaciones y formación del profesorado de secundaria, grandes y, en algunos casos, peligrosos desplazamientos de niños y niñas de 12 años, etc.

Además el derecho a la igualdad de oportunidades de los niños y niñas madrileñas se perjudica y supone un deterioro del servicio y de las condiciones laborales del sector, si se confirma la información sobre previsiones de recursos para el próximo curso de distintos representantes del Gobierno regional: se reducen rutas escolares y aulas enlace, se incrementa la ratio alumnos/unidad, se eliminan los segundos orientadores de los IES, se suprimen tres docentes por centro... Es decir, la presidenta aplica los mismos recortes en el servicio educativo e incluso lo hace antes de que el Gobierno central los haya anunciado: menos educación para los que menos tienen y más paro entre los trabajadores de la enseñanza.