

Superando la homofobia en contextos escolares

DESDE que CCOO firmó el protocolo de actuación para abordar la diversidad afectiva y sexual en el ámbito laboral, la Federación de Enseñanza trabaja para superar la homofobia en contextos escolares con la puesta en marcha de iniciativas que aborden la diversidad sexual en las escuelas. Con este fin está elaborando materiales específicos y realizando cursos de formación del profesorado que les dote de recursos personales y técnicos para trabajar la diversidad sexual con el alumnado, independientemente de su orientación sexual e identidad de género. El próximo 17 de mayo celebramos el Día Internacional en contra de la Homofobia, lesbofobia, bifobia y transfobia. Daremos un paso más y os hacemos una propuesta de intervención en centros para favorecer la celebración de dicho día y con la puesta en marcha de un protocolo a desarrollar en cada centro escolar, como centro inclusivo a favor de la diversidad afectiva y sexual.

Os presentamos un modelo de protocolo, como ejemplo, que puede ser trabajado por todo el centro educativo, que sea sometido a debate por toda la comunidad escolar y favorezca llegar a un consenso general.

Protocolo de Actuación

a favor de la diversidad para favorecer un centro escolar inclusivo que no excluya a nadie por su orientación sexual e identidad de género.

El colegio público situado en la localidad de reconoce y valora la diversidad del alumnado así como del profesorado de este centro.

El centro se compromete a:

1. Crear un entorno de respeto a la orientación sexual y la identidad de género de todo el alumnado así como de todo los trabajadores y trabajadoras que forman parte de la plantilla de este centro, garantizándose la dignidad e igualdad de derechos para todos los niños y niñas, y para toda la plantilla.
2. Incorporar propuestas de trabajo para desarrollar en el aula y en el centro a favor de la diversidad.
3. Celebración de los días 1 de diciembre y 17 de mayo, Día del orgullo.
4. Utilizaremos un lenguaje inclusivo que no sea ni homófobo, ni sexista y realizará tantas acciones tenga que llevar a cabo para erradicar el lenguaje peyorativo de contenido sexista y homófobo así como la utilización de términos neutros que no presupongan la heterosexualidad de tus alumnos.
5. Incorporar materiales escolares tanto en el aula como en los espacios de utilización colectiva sobre diversidad afectiva y sexual, biblioteca de centro, biblioteca de aula, videoteca, tanto para alumnado como para profesorado.
6. Trabajar por la no discriminación de ningún niño, niña, joven o adulto de nuestro colegio por cualquier motivo sea por razón de sexo, etnia, discapacidad orientación sexual e identidad de género.

Por parte del profesorado nos comprometemos a:

1. Llevar a cabo cursos de formación sobre diversidad afectiva y sexual.
2. A utilizar en el aula un lenguaje inclusivo, neutro no dando por hecho la heterosexualidad del alumnado.
- 3- Favorecer un ambiente de inclusión en el aula en donde se pueda abordar la diversidad afectiva y sexual desde la naturalidad.
- 4- Atender la diversidad familiar como elemento importante a tener en cuenta.
- 5- Incorporar pautas de actuación a favor de la diversidad en la programación de aula.
- 6- Darle transversalidad a los contenidos de cada una de las áreas curriculares, diferenciando entre Educación Infantil y primaria así como de secundaria.

El alumnado se compromete a:

1. Respetar a todos mis compañeros y compañeras como personas diferentes entre sí pero con un fin común.
2. No utilizar términos despectivos que puedan herir a mis compañeros o compañeras.
3. Conocer los diferentes tipos de familia que hay.
4. Consultar las dudas que tenga con respecto a la homosexualidad o transexualidad.
5. Participar en todas las actividades de centro que tienen que ver con la diversidad.

En cuanto a **las familias** nos comprometemos a:

1. Difundir el protocolo de actuación a todas las familias de aquellos niños y niñas que ingresen en el colegio por primera vez.
2. Ofrecer charlas de formación de padres y madres con el colectivo de mi zona.
3. Participar activamente en las actividades programadas para el día 1 de diciembre, 17 de mayo, Día del Orgullo.
4. Conocer y respetar los diferentes modelos de familias, no presuponiendo la familia como un modelo heteronormativo.
5. Utilizar un lenguaje en casa a favor de la inclusión, desde la tolerancia y la eliminación de términos despectivos de carácter sexista y homófobo.

Por tanto, y para que conste, firmamos el siguiente protocolo a favor de la diversidad afectiva sexual en

.....a de.....de.....

FIRMADO: Director/ directora: representación alumnado: AMPA:
