

**día internacional contra la homofobia**

# **Aprendiendo y enseñando la diversidad afectivo-sexual**

**Mercedes Sánchez Saiz**

Profesora de Didáctica y Organización  
Escolar Universidad Complutense de Madrid

TENIENDO en cuenta la diversidad afectivo-sexual y familiar existente a nivel social y escolar y el sexismo presente en los medios de comunicación, en los cuentos, en los juguetes, en los centros escolares, en las relaciones sociales, etc., no resultan válidos materiales educativos que no reflejen esta diversidad como clave de enriquecimiento y que no huyan de modelos homóbofobos, sexistas y jerárquicos. Por ello queremos presentar dos obras editadas por la editorial Catarata y apoyadas explícitamente por CCOO, ambas coordinadas por Mercedes Sánchez Sáinz y elaboradas por docentes en activo.

Cómo educar en la diversidad afectivo-sexual en los centros escolares: orientaciones para la ESO. Ofrece ideas prácticas para combatir la homofobia y el sexismo desde las aulas y para trabajar por la igualdad y la normalización de la diversidad afectivo-sexual dentro de los Institutos.

Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en Educación Infantil. Refleja parte de los tipos de diversidad que se encuentran en los centros (familiar, de razas, de cuerpos, de capacidades, de formas de mostrar los sentimientos, de formas de amar...) bajo un modelo educativo no sexista y no homóforo. A través del discurso, de los cuentos, de las actividades y de los dibujos, se plantea un modelo basado en la diferencia como base para el enriquecimiento personal. En una sociedad en la que las diferencias entre mujeres y hombres son patentes y en la que determinados grupos son capaces de juzgar las formas de amar diferentes a las suyas, entendemos que se deben proponer formas de hacer desde la escuela que ayuden a terminar con prejuicios sin sentido desde las primeras edades.