

noticias

Iniciativa

Personalidades del ámbito educativo crean un foro de apoyo al Pacto educativo

El pasado 6 de abril se presentó en Madrid el Foro de apoyo al Pacto educativo por parte de determinadas personalidades del ámbito de la educación. Entre los promotores de este Foro se encuentran Ricardo Díez Hochleitner, José María Fluxá, Arsenio Huergo, José Manuel Martínez Sierra, Federico Mayor Zaragoza, Luis Ramallo, Margarita Salas, Salvador Sánchez Terán y José María Sanz.

ADEMÁS, tras una intervención del ministro Angel Gabilondo, participaron algunos expertos, entre ellos el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, José Campos.

Los promotores del Foro señalaron que la salida de la crisis económica pasa por un desarrollo sostenible basado en la educación excelente con igualdad de oportunidades para los ciudadanos. Para alcanzarla, insistieron en que era necesario conseguir una estabilidad normativa duradera; equidad en el acceso a esa educación que debe ser integrada a lo largo de toda la vida del ciudadano; contenidos de valores democráticos; y una excelencia basada en los actores del aprendizaje, los profesores, en unas instituciones que compitan entre sí.

Pero los promotores del Foro creen que todo ello precisa de financiación suficiente a lo largo de la cadena educativa y que el Pacto respete las competencias educativas de las autonomías.

Por su parte, el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, José Campos, dijo en su intervención que el sindicato “está totalmente convencido de que no existe otra respuesta que más y mejor educación y formación también para transitar hacia un nuevo modelo económico de más calidad, de más valor añadido, más sostenible y más equitativo”. Para lograr este objetivo subrayó la necesidad de un pacto de Estado por la educación.

Tras destacar algunos de los éxitos del sistema educativo español, como la equidad, el avance de la escolarización obligatoria, el progreso en la educación infantil y un marco normativo progresista y descentralizado, señaló algunas de sus deficiencias, como el desequilibrio sustancial en la escolarización entre centros públicos y privados o que la oferta de FP de grado medio es rígida e insuficiente. Otros problemas educativos son, a juicio de Campos, la falta de una Ley de Financiación universitaria, el envejecimiento de las plantillas docentes y la carencia de un estatuto profesional y una formación suficiente.

También lamentó que más del 30% del alumnado abandone el sistema escolar y el bajo porcentaje del PIB en educación. Para José Campos en el pacto social y político deben estar los grupos políticos, especialmente el PP, todos los agentes sociales, en particular las grandes confederaciones sindicales y empresariales, y las comunidades autónomas.

Obstáculos al Pacto

JOSÉ CAMPOS apuntó como principales obstáculos al pacto “los discursos electoralistas del PP, las pretensiones nacionalistas, la división en el seno de los partidos y la comunidad educativa, la posición de las patronales y de la iglesia y la radicalidad de algunos agentes sociales y educativos”. Pero sobre todo destacó la “falta de responsabilidad y generosidad y, lo más importante, de cultura de diálogo y pacto en lo educativo”.

En opinión del responsable de la FECCOO, el Pacto debe crear un clima de estabilidad normativa, combinando la equidad con la calidad y situando a los profesionales de la educación como protagonistas del hecho educativo, y la educación y la formación como ejes centrales de un nuevo modelo económico.