

Comunidad de Madrid

La pésima gestión educativa del PP a los diez años de las transferencias educativas

LA ASUNCIÓN de las competencias educativas en 1999 por el Gobierno regional del PP ha devenido, de la iniciativa, el impulso y la esperanza que el acuerdo unánime de la comunidad educativa comprometía en los Acuerdos Sociales y Educativos de los cinco primeros años, a la inercia, el abandono, la involución y la desesperanza de estos cinco últimos de gobierno de Esperanza Aguirre.

La pesimista y negativa valoración que merecen estos diez años de gestión conservadora de la educación en la Comunidad de Madrid, la sustentan los datos que recogen varios indicadores educativos.

El día 1 de febrero, los secretarios generales de CCOO Madrid, Javier López, y CCOO Enseñanza de Madrid, Francisco García, presentaron en un encuentro con numerosos medios de comunicación cifras y gráficos sobre cinco indicadores educativos: escolarización, inversión, equidad, resultados académicos, condiciones laborales.

La principal conclusión del estudio es que, ante el evidente retroceso de esos indicadores a posiciones anteriores a las transferencias, en la Comunidad de Madrid se asiste a una involución educativa. Ambos dirigentes sindicales propusieron los principales ejes de un nuevo compromiso social y político con la educación en la Comunidad de Madrid.

En su comparecencia destacaron el retroceso en las tasas de escolarización más significativas: en niños de 3 años y jóvenes de 15, 16 y 17 años, se ha pasado de estar por encima de la media española, a estar por debajo de ella, lo que sitúa la esperanza de vida escolar en 14,9 años, 0,4 puntos por debajo de la media estatal. En el primer ciclo de Infantil se ha desregulado y privatizado la educación y desciende 17 puntos la escolarización en centros públicos, mientras en 2001 un 51,3% -porcentaje por encima de la media española- de las niñas y niños de 0 a 2 años se escolarizaban en centros públicos, en 2007 sólo el 34,6%, frente al 43,8% de España.

Además señalaron que se mantiene un débil gasto público educativo, que no cubre las necesidades: el gasto por alumno no universitario en Madrid es de 4.621 euros/año, por debajo de los 5.682 euros/años de la media española. El porcentaje del PIB madrileño invertido en gasto público educativo continúa en 2007 en el último lugar de todas las comunidades: el 2,69%, muy por debajo de la media española del 4,40%. El presupuesto de Educación para 2010 disminuye respecto del de 2009, mientras que continúa profundizando en la línea de privatización de los anteriores ejercicios: entrega de los fondos públicos a entidades de titularidad privada, para su gestión sin control ni participación.

También incidieron en que se está socavando la equidad del sistema y se ha abandonado el papel compensador de la educación. Se profundiza en el desequilibrio entre redes en la escolarización del alumnado hijo de emigrante -la red pública, 53,9% de la red total, escolariza al 76,7% de este alumnado y al 89,9% de los alumnos africanos; los centros públicos escolarizan a más de dos tercios

del alumnado de compensación educativa, y están especializados en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, 2,3% de su alumnado, frente a 0,9% en los concertados, el 77,7% de los alumnos con necesidades educativas especiales de integración estudian en los centros públicos. Se da prioridad a las becas para las familias numerosas sin tener en cuenta la renta familiar y se han suprimido las ayudas para 36.000 niños y niñas de primero de Educación Infantil de segundo ciclo.