

La escuela en Europa occidental

Varios autores.

Traducción: S. Martín, M^a José Navarro y Fermín Rodríguez

Editorial Germanía. Madrid, 2009

Precio: 13 euros

A partir de la experiencia de sus autores, en calidad de investigadores y activistas en seis países de Europa, el libro explora la nueva política educativa institucional, impulsada desde organismos como la Unión Europea y la OCDE. Somete a discusión el éxito política de las reformas y crítica su estrecha visión de la educación. En Europa, y no sólo en ella, la educación está siendo sometida a profundas modificaciones en todos los aspectos.

Los autores argumentan que la privatización, la descentralización y la reforma de sus contenidos conducen hacia una nueva configuración de la escuela bajo el pretexto de una Europa competitiva económicamente en el marco de la llamada sociedad del conocimiento y de la información. Pero estos cambios no están exentos de polémicas.

Las nuevas políticas alteran las ideas sobre el valor y los objetivos de la educación, profundamente enraizados en los sistemas creados por los movimientos reformadores que se desarrollaron tras la Segunda Guerra Mundial.

En el libro se analiza la remodelación de la enseñanza y del aprendizaje, de la gestión y de la dirección de los centros. Igualmente se hace referencia a las nuevas formas de acceso a la formación y denuncia la desigualdad creciente.

Finalmente, el libro señala los conflictos surgidos en torno a tales cambios, que en modo alguno han de darse por resueltos: la resistencia encontrada por los gobiernos nacionales y por la propia Unión Europea todavía puede orientar la educación en otras direcciones.