

# Gabilondo presentó una propuesta de Pacto educativo con 104 medidas

EL MINISTRO de Educación, Ángel Gabilondo, presentó las 104 medidas de la propuesta sobre el Pacto Social y Político por la Educación en la reunión que la Conferencia de Educación celebró el pasado 27 de enero. El documento integra las sugerencias que recogían los once textos de cada comunidad y el que entregaron conjuntamente las seis comunidades gobernadas por el PP, más las aportaciones de los agentes sociales.

Una de las medidas plantea que las reformas legislativas en materia educativa se aprueben con el apoyo de al menos dos tercios del Congreso de los Diputados, lo que necesariamente obliga a que los cambios se acuerden entre el PSOE y PP.

Gabilondo, que quiere que a finales de este mes se disponga de un texto “con viabilidad y consenso suficiente”, alertó de que “todo depende de la voluntad política”. Según el ministro, las prioridades de este pacto serán garantizar la financiación independientemente de quién gobierne o cuál sea la situación económica, situar a los profesores en el centro del sistema y promover cambios normativos mínimos.

Además, resaltó que el pacto debe garantizar que “se conozca perfectamente el castellano” y también las lenguas cooficiales en las comunidades autónomas que las tienen, como según afirmó ha ocurrido hasta ahora, y pidió que no se use el castellano “como arma arrojadiza” contra otras lenguas.

También ha declarado estar dispuesto a proponer “algunos cambios normativos si fuera necesario”, siempre que no se trate de hacer “algo así como una nueva ley de educación”.

En la propuesta de Pacto se plantea que 4º de la ESO se convierta en un curso orientador, que ayude a alumnos a decidirse entre cursar Bachillerato o inclinarse por la Formación Profesional para lograr que en 2020 el 85 por ciento de los estudiantes obtengan un título que garantice su empleabilidad.

En palabras del titular de Educación, el principal objetivo de la reforma es asegurar la “transversalidad”, evitando que los alumnos que escojan primero una opción académica “se queden encerrados sin posibilidad de cambio”. “Queremos un sistema que permita las pasarelas y que acredite la FP, de modo que nadie tenga que renunciar a estudiar una u otra modalidad”, añadió.

Así, aunque definió la educación obligatoria hasta los 16 años como “un logro del sistema”, señaló que “lo importante es que el alumno permanezca el máximo tiempo posible en la formación, lo que no significa que deba estar en las aulas estudiando bachillerato”.

Para el ministro, la prioridad del Pacto es reducir el 30% de abandono escolar temprano, algo que “implicará ciertas modificaciones normativas”. “Estamos abiertos a modificar lo que sea necesario, siempre y cuando cuente con el consenso del Parlamento”, apuntó. Aun así, pidió a los grupos políticos que las intervenciones que realicen, a partir de este momento, “tengan relación con el texto”.

Por otra parte, pidió a las comunidades autónomas que hagan un esfuerzo presupuestario de cara a lograr que el porcentaje del PIB que España destina a educación, cifrado actualmente en el 4,92%, se incremente y alcance en 2020 los niveles del resto de países desarrollados de la UE. “Fijaremos un mínimo de financiación al que habrán de llegar”, afirmó.

Otra de las medidas que contempla la mejora propuesta por el Ejecutivo, implica la puesta en marcha de un sistema de evaluación en 6º de Primaria y 3º de Secundaria “de carácter formador y orientador” que permita establecer comparaciones entre regiones. Esta tarea será acometida por el Instituto de Evaluación. Igualmente, propuso realizar pruebas sobre el conocimiento del castellano, algo que “puede dar lugar a sorpresas”.

### **Rajoy: “Hacer un pacto para nada no tiene sentido”**

Para el presidente del Partido Popular (PP), Mariano Rajoy, la propuesta presentada por el ministro “no refleja con claridad” aspectos “importantes” y, por lo tanto, añadió que “hacer un pacto para nada, o para hacerse una foto, no tiene sentido”.

Rajoy explicó que en el documento no se ven reflejados algunos de los ‘pilares’ básicos para el PP: “la defensa del castellano; la libertad de los padres para elegir la educación de sus hijos y la afirmación clara del régimen de conciertos; medidas para mejorar la calidad de la educación; y nada sobre el profesorado”.

En este sentido, aseguró que han pasado veinte años con el modelo educativo del Partido Socialista y “todo el mundo sabe que no ha funcionado”. “Las estadísticas internacionales son tremendas y el propio Gobierno de España se ha dado cuenta”, apostilló.