

Sin comentarios

“Que haya nuevas formas de aprender y de enseñar, de modo que no nos juguemos el conocimiento ni los cursos en una prueba que llamemos examen. Antes de hablar de qué ocurre en el examen yo empezaría por desentronizar ese modelo de enseñanza que se basa en el examen”.

Ángel Gabilondo/

Ministro de Educación

Europa Press 25/01/2010

“Las reformas educativas no pueden constreñir la sagrada autonomía de las personas ni la libertad docente de los profesores, pues el toque de queda académico es letal para la Universidad. Por eso, los universitarios ni sabemos ni queremos estar acuartelados, lo que no es excusa para instalarnos en la rutina fácil del manual y de las clases magistrales”.

Manuel Sanchis i Marco/

Profesor de Economía Aplicada de la Universitat de València

El País 19/1/2010