

tema del mes

Condiciones de trabajo en la universidad

PDI Universitario

La organización de la acción sindical

Carmen Agustín

Universidad de Zaragoza

Se propone realizar un análisis de la situación de la acción sindical siguiendo las pautas del método DAFO, explicando sus limitaciones, pero valorando la eficacia y sencillez de su planteamiento.

Aspectos mejorables

- Incrementar la afiliación.
- Potenciar los canales de comunicación entre la(s) secretaria(s) de la Federación y las secciones sindicales de cada territorio.
- Reforzar la comunicación externa de las tareas desarrolladas y las mejoras obtenidas.
- Estrechar la relación de las secciones sindicales con las respectivas federaciones territoriales.
- Aumentar la coordinación entre los diferentes sectores PASf, PASI, PDIf y PDII y entre las áreas de trabajo transversales (salud laboral y prevención de riesgos laborales, políticas de igualdad, planes de conciliación, etc.).
- Son necesarios estudios e informes monográficos que sirvan para impulsar la acción sindical (estrés laboral, acoso, etc.).
- Es preciso reforzar la organización de la comunicación de la Federación con las secciones sindicales.
- Mejorar la formación de los cuadros sindicales.
- Más propuestas concretas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sistematizar las estructuras y mesas de negociación.

Aspectos negativos

- Aparición de candidaturas corporativas de grupos profesionales.
- Llegar al censo de PDI laboral de los investigadores, becarios, etc.
- La oposición de los restantes sindicatos.
- La política de información de otros sindicatos.
- Las políticas impulsadas y desarrolladas por la CRUE y la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE).

- Las políticas de aplicación del EEES.
- Las implementaciones de programas de evaluación –como Docentia–fuera del contexto de negociación establecido por el EBEP.

Fortalezas

- Buenos resultados electorales.
- Consecución de buenos acuerdos colectivos en todos los sectores.
- La Hoja del Lunes define una línea de opinión.
- Calidad y frecuencia de las diferentes informaciones remitidas desde la Secretaría de la Federación de Enseñanzas hacia las secciones sindicales.
- Fuerte compromiso ideológico de los afiliados.
- Fortaleza de la imagen de un sindicato confederal que negocia a nivel estatal en todos los ámbitos.
- Fortaleza y peso específico de las siglas del sindicato.

Oportunidades y propuestas de acción

- Sindicalizar al colectivo organizado de los becarios, trabajadores de los organismos públicos de investigación (OPIS), institutos del CSIC y “fronterizos”.
- Establecer contactos con las diferentes “plataformas”.
- Entrar en contacto con los trabajadores de las fundaciones, parques tecnológicos, y otras instituciones creadas en el entorno de las universidades.
- Crecer en delegados en las universidades privadas.
- Organizar las secciones sindicales de las universidades privadas.
- Articular la negociación colectiva, creando todas las mesas autonómicas y de cada universidad, fortaleciendo los respectivos “ámbitos de la negociación”.
- Planificar de forma sistemática y periódica la formación de los cuadros.
- Mejorar la comunicación mediante la implementación y el desarrollo de herramientas concretas (Intranet, Moodle, directorios, etc.).
- TE digital monográfico con carácter cuatrimestral (o con la periodicidad que se considere adecuada).
- Plantear campañas de afiliación específicas dirigidas a los becarios, los profesores de las universidades privadas, de los opis, etc.
- Preparar materiales de divulgación multifuncionales y adaptables, manuales y tutoriales.
- Crear grupos de trabajo por áreas (Observatorio del EEES).
- Programar jornadas de formación orientadas a temas de interés específicos.