

Jornadas de debate sobre el Pacto educativo

Bajo el lema “Ante la crisis, más inversión en educación y formación”, la Federación de Enseñanza de CCOO organizó los días 16 y 17 de diciembre unas jornadas de debate y reflexión con la finalidad de conocer y explorar las diferentes propuestas en torno al Pacto político y social por la educación que plantean los agentes políticos y sociales con la perspectiva de lograr un sistema educativo de calidad en el que la igualdad de oportunidades sea uno de sus pilares fundamentales. La jornadas, que coincidieron con la reunión de la Conferencia Sectorial de la Educación, en la que están representados el gobierno y las comunidades autónomas, CCOO reclamó a la sociedad y del sector educativo un Pacto de Estado por la Educación.

LAS JORNADAS, que fueron inauguradas por el secretario general de la Federación, José Campos, contaron con la participación, entre otros, del secretario general de la Internacional de la Educación, Fred van Leeuwen, el vicepresidente del Comité Sindical Europeo de la Educación (CSEE), Jörgen Lindholm, los portavoces de Educación del PSOE y del PP, Cándida Martínez y Juan Antonio Gómez Trinidad, respectivamente, el secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, y la secretaria de Estado y Formación Profesional, Eva Almunia.

Secretaria de Estado de Educación y FP

Eva Almunia: “Es posible un pacto para salir de la crisis económica y no desde las trincheras ideológicas”

La secretaria de Estado de Educación, Eva Almunia, dijo en su intervención que en educación y formación “es posible alcanzar un pacto para salir de la crisis económica y no desde las trincheras ideológicas”. En este sentido, se hizo eco de una idea ya formulada por el ministro de Educación: “Hagamos de la educación algo generacional y no electoral”. Almunia dijo que esperaba que el país salga de la crisis “reforzados de la mano de la educación”. Enumeró algunos de los programas educativos emprendidos por el Ministerio, como Escuela 2.0, para implantar las nuevas tecnologías en las escuelas, el Educa 3, que fomenta la creación de plazas escolares y de empleo en el sector y la reforma de la Formación Profesional, que propugna una mayor flexibilidad en estas enseñanzas y la vincula al trabajo y a los nuevos yacimientos de empleo. También advirtió de la aparición de nuevos perfiles profesionales y de nuevas competencias ligadas fundamentalmente al sector servicios. A este respecto recordó que los diez empleos más solicitados en Estados Unidos a lo largo de 2009 no existían en 2004.