

## Jornadas de debate sobre el Pacto educativo

*Bajo el lema “Ante la crisis, más inversión en educación y formación”, la Federación de Enseñanza de CCOO organizó los días 16 y 17 de diciembre unas jornadas de debate y reflexión con la finalidad de conocer y explorar las diferentes propuestas en torno al Pacto político y social por la educación que plantean los agentes políticos y sociales con la perspectiva de lograr un sistema educativo de calidad en el que la igualdad de oportunidades sea uno de sus pilares fundamentales. La jornadas, que coincidieron con la reunión de la Conferencia Sectorial de la Educación, en la que están representados el gobierno y las comunidades autónomas, CCOO reclamó a la sociedad y del sector educativo un Pacto de Estado por la Educación.*

LAS JORNADAS, que fueron inauguradas por el secretario general de la Federación, José Campos, contaron con la participación, entre otros, del secretario general de la Internacional de la Educación, Fred van Leeuwen, el vicepresidente del Comité Sindical Europeo de la Educación (CSEE), Jörgen Lindholm, los portavoces de Educación del PSOE y del PP, Cándida Martínez y Juan Antonio Gómez Trinidad, respectivamente, el secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, y la secretaria de Estado y Formación Profesional, Eva Almunia.

**Secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO**

## **José Campos: “El Pacto educativo debe cerrar una etapa de confrontación y abrir unas décadas de colaboración”**

EL SECRETARIO general de la Federación de Enseñanza de CCOO, José Campos, manifestó que el Ministerio y las comunidades deben atender esta petición de un Pacto educativo que ayude a salir a España de la crisis económica, establezca normativamente el sistema y reconozca la función de los profesionales de la educación. Pero tan importante como esto -agregó Campos-, es que el acuerdo “cierre una etapa muy dilatada de confrontación y abra unas décadas de colaboración tan necesaria en estos tiempos”.

Campos mencionó el Pacto de Estado por la Economía, el Empleo y la Cohesión Social, propuesto por la Confederación de CCOO, y en el que debe inscribirse el Pacto de Estado social y político. El objetivo es que “nuestro modelo educativo y formativo sea optimizado, adecuando enseñanzas, flexibilizando itinerarios, currículos y titulaciones a la realidad social y económica del país, primando el interés social sobre el mercantilista”.

A juicio de Campos, la FP reglada, ocupacional y continua, así como la formación permanente, son piezas estratégicas para el cambio de modelo productivo en el que hace falta una mano de obra más cualificada.

Después de reclamar una mayor estabilidad normativa y consenso para hacer realidad los cambios necesarios, agregó que estos cambios, si llegan, lo harán tarde “porque, como sabemos los objetivos marcados en Lisboa para 2010 no son ya inalcanzables”. “No se han hecho los deberes, entre otras cuestiones, porque las reformas y contrarreformas han restado energía a la calidad efectiva de nuestro modelo educativo”. No obstante, precisó que, al menos en lo que respecta a la integración de nuestras universidades al Espacio Europeo de la Educación Superior, “las cosas van mejor, aunque, como siempre, con el lastre de una insuficiente financiación”.

Por ello, propuso “pasar página a estos enfrentamientos estériles” y que la iniciativa “arranque de la defensa de un modelo público y equitativo y que orille las diferencias ideológicas no esenciales”. “La insistente tentación de politizar la educación y mantener privilegios no va a ayudar al necesario cambio del modelo productivo”, concluyó.