

# La salida de la crisis pasa por el Pacto educativo

**José Campos Trujillo**  
**Secretario General FE CCOO**

DESDE HACE meses CCOO está inmersa en una importante campaña de concienciación para reclamar más inversión en educación y formación. En este contexto los pasados 16 y 17 de diciembre organizamos en Madrid unas Jornadas de debate y de las que os informamos en las páginas interiores de la revista. Para nosotros estos dos elementos son claves en la recuperación económica y en la mejora de la cohesión social.

Mantenemos la alerta para que la austeridad presupuestaria no deteriore servicios públicos esenciales o desatienda políticas activas de empleo con más y mejor formación. Un recorte presupuestario sería especialmente grave para nuestro sistema educativo, en plena implantación de la LOE, cuando las tasas de fracaso en la ESO y de abandono escolar prematuro nos mantienen alejados de los objetivos educativos de la UE para 2010. Por ahora, los sindicatos hemos abogado por el diálogo social a toda costa, aunque no a cualquier precio, no mermando más derechos. No obstante, dado el cariz de la evolución económica y de inasumibles actitudes patronales, el día 12 de diciembre nos movilizamos multitudinariamente exigiendo que no se vuelvan a aprovechar de la crisis los de siempre. También nos manifestamos para reclamar un cambio de modelo productivo en el que la educación sea el motor de otra economía posible.

La financiación educativa y el pacto educativo son nuestros ejes de actuación. Para caminar por esta nueva senda se necesita de reformas y cambios y un amplio acuerdo político y social que incluya los temas estratégicos del país, entre ellos la educación y la formación. En este sentido, la Confederación de CCOO elaboró, meses atrás, una propuesta de Pacto de Estado por la Economía, el Empleo y la Cohesión Social.

**A partir de la defensa de un modelo público y equitativo deben orillarse las diferencias ideológicas no esenciales y desarrollar un sano pragmatismo en lo esencial**

Nuestro modelo educativo y formativo ha de ser optimizado, adecuando enseñanzas, flexibilizando itinerarios, currículos y titulaciones a la realidad social y económica del país. Eso sí, primando el interés social sobre el mercantilista. La educación, la FP reglada, ocupacional y continua, así como la formación permanente, son piezas estratégicas para el cambio de modelo productivo en el que hace falta una mano de obra más cualificada.

Necesitamos mayor estabilidad normativa, pero también mucho consenso para hacer realidad los cambios necesarios. A partir de la defensa de un modelo público y equitativo deben orillarse las diferencias ideológicas no esenciales y desarrollar un sano pragmatismo en lo esencial. Tenemos que hacer realidad el Pacto de Estado por la educación que establezca recursos económicos, materiales

y humanos adecuados, que ofrezca un servicio público de calidad, con equidad, una mayor cooperación entre administraciones y que asegure la participación de toda la comunidad escolar.

Además, el Pacto debe impulsar políticas de formación permanente, estableciendo vínculos intersectoriales en relación con el empleo, la inclusión social y los servicios sociales y dotar de un mayor reconocimiento a los trabajadores de la enseñanza.

Este gran acuerdo educativo debe enmarcarse en un pacto global, similar al propuesto por CCOO.

Junto al Pacto de Estado por la Educación se ha de materializar el Estatuto de la Función Pública Docente, una reivindicación histórica de CCOO, reclamada por los funcionarios docentes desde 1978 y que establece por mandato la propia Constitución. Se trata de una norma necesaria para definir el perfil del docente y sus condiciones mínimas de trabajo en todo el Estado.