

Balance de la Comisión Europea

España empeora en algunos de los objetivos educativos de la Unión Europea

El informe sobre reformas educativas publicado el 25 de noviembre por la Comisión Europea señala que España empeora en algunos de los objetivos más importantes, como las tasas de abandono escolar o el nivel de comprensión lectora. Sin embargo, el ministro Ángel Gabilondo cree que la Comisión maneja datos de 2006 y que las cifras de las que dispone el Gobierno para 2009-2010 “cambian un poco la situación”.

ASÍ, GABILONDO puso el ejemplo de que España invierte en este momento el 4,95% del PIB en educación, mientras que en el análisis del Ejecutivo comunitario se dice que la inversión es del 4,28%. “Sí hay cosas que en España tienen que ir mejor. No quiero ocultar la realidad”, admitió el ministro, que mencionó el fracaso o el nivel de abandono escolar.

Aportó como dato positivo el buen nivel de la Educación Infantil, el aumento del número de personas en formación o la inversión en educación. También resaltó que el documento presentado es una propuesta de la Comisión y no un “informe acabado”, como el de la OCDE.

Además, el ministro, que ha presentado ante sus colegas europeos las prioridades de la presidencia española, resaltó que “en un momento de crisis social, económica, política y de valores” hay que poner la formación y la educación en el centro de la Estrategia de Lisboa. “Sin hacer de la educación el corazón de la economía será difícil abordar esta transformación del modelo productivo hacia una economía sostenible”, argumentó el titular de Educación.

España también pretende impulsar la Educación Infantil y la Formación Profesional y Gabilondo adelantó que habrá un debate sobre los sistemas educativos europeos porque comienza a haber cierta preocupación por la su rigidez y la falta de movilidad de los estudiantes ligada a la duración del ciclo formativo.