

## actualidad

### La Rioja

## Deficiencias en el inicio de curso

HACEMOS un breve repaso de las deficiencias que nos parecen más graves en este inicio de curso, sobre todo porque todas ellas podrían haberse evitado si no fuera por la cerrazón de la Administración educativa. Al desaparecer las plazas de Compensatoria de los IES, las horas correspondientes son asumidas por los departamentos, y son, en muchos casos, adjudicadas a personas interinas sin ninguna experiencia y que han elegido las plazas “engañados”, porque no se advertía en la convocatoria, lo que, sin duda, va a repercutir en la calidad de la atención a la diversidad.

Algo similar ha sucedido con las plazas ofertadas a maestros y maestras para Programas de Cualificación e Iniciación Profesional. No ha habido información suficiente y los docentes se han encontrado con materias -por ejemplo, inglés- que no sabían que debían impartir y de las que, en algunos casos, no tienen los conocimientos necesarios.

No se han cubierto plazas de 1/3, con lo que ha habido dificultad para cuadrar los horarios.

Todas las situaciones anteriores no se habrían producido si se mantuviera el Acto Público de adjudicación de vacantes que desde CCOO seguimos reivindicando, porque es mucho más transparente, puede hacerse en fechas más próximas al inicio del curso, con lo que las plazas estarían mejor definidas y no se producirían muchas de las situaciones que ahora se dan.

Además hemos constatado que se está evitando crear nuevas aulas, repartiendo alumnado por diferentes centros y aumentando el número de alumnos y alumnas por aula. Por último, denunciemos que en el programa de gratuidad de libros, la Consejería de Educación ha dado orden de que, en el caso de que el profesorado que imparta la materia alternativa a la Religión decida utilizar libro de texto, éste no se financie aduciendo que es una materia no evaluable, mientras que en el caso de la Religión sí se hace.