

Previsiones del Ministerio de Educación para el nuevo curso

Juan Martínez
Gabinete de estudios FE CCOO

EL MINISTERIO de Educación (ME) ha hecho públicas, a través del documento “Datos y Cifras del curso 2009/2010”, sus previsiones para el recién iniciado sobre algunos indicadores educativos. Mientras el ME compara sus previsiones con los datos del 2008/2009 (aún provisionales), incorporamos también la comparación con los de finales del 2007/2008 y la variación entre ambos cursos (junto a otras observaciones respecto a la previsión inicial del curso pasado), por entender que así se pone más de manifiesto la evolución que se está produciendo en la escolarización (ver tabla 1).

Es obvio que una gran parte del crecimiento se debe a la Educación Infantil 0-3 (casi el 38% del total y bastante superior a la previsión inicial del curso pasado). Pero sigue existiendo una gran variedad de circunstancias entre las distintas comunidades autónomas, que afecta a su dependencia educativa.

El crecimiento del resto de la Educación Infantil y Primaria (ahora con menor influencia del alumnado extranjero) debe empezar a representar las actuales tendencias de crecimiento vegetativo, mientras que las bajas tasas de natalidad se reflejan aún en la ESO (el descenso de alumnado del curso fue muy superior al inicialmente previsto).

Tabla 1. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

Nivel Educativo	Previsión 2009/2010	Datos 2008/2009	Variación Absoluta	Variación Relativa	Datos 2007/2008	Variación Relativa
Infantil Ciclo 1º (3)	426.639	384.644	41.995	+ 10,9%	286.003	+ 34,5%
Infantil ciclo 2º	1.421.541	1.399.985	21.556	+ 1,5%	1.357.013	+ 3,2%
Primaria	2.721.357	2.659.424	61.933	+ 2,3%	2.607.384	+ 2,0%
Ed.Especial	31.149	30.767	382	+ 1,2%	29.427	+ 4,6%
E.S.O.	1.809.133	1.810.298	- 1.165	- 0,1%	1.829.874	- 1,1%
Bachillerato	637.582	628.741	8.841	+ 1,4%	621.368	+ 1,2%
Form. Prof.	515.167	489.218	25.949	+ 7,8%	462.492	+ 5,8%
P.C.PI.	70.394	53.729	16.665	+ 31,0%	46.973	+ 14,4%
TOTAL (1) (2)	7.632.961	7.456.806	176.155	+ 2,4%	7.240.534	+ 3,0% (4)

(1) Los datos del 2007/2008 han sido aprobados recientemente en el Informe Anual del Consejo Escolar del Estado.

(2) No hay previsiones sobre el alumnado extranjero, que ha supuesto gran parte del incremento neto de estos años, para el actual curso. En el último se incrementó en 41.304 personas, que supone menos de la mitad del curso anterior (la media desde el 2000 ha sido de 80.068 alumnos/curso que es casi el doble).

(3) Los datos del Primer Ciclo de Infantil corresponden a los centros autorizados por las administraciones educativas. Significa que no son los reales y hay otras estadísticas en que son superiores.

(4) Esta columna representa la variación relativa entre los cursos 2008/2009 y 2007/2008

Tabla 2. EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO

Enseñanzas R. General	Previsión 2009/2010	Datos 2008/2009	Variación Absoluta	Variación Relativa	Datos 2007/2008	Variación Relativa
Centros Públicos	492.666	484.249	8.417	+ 1,7%	465.879	+ 3,9%
Concertada y Privada	181.759	178.835	2.924	+ 1,6%	170.104	+ 5,1%
TOTAL	674.425	663.084	11.341	+ 1,7%	635.983	+ 4,3%

Por el contrario, el incremento en Bachillerato (con una previsión inicial negativa para el curso pasado) y sobre todo en Formación Profesional y Programas de Cualificación Profesional inicial (PCPI), con crecimientos muy superiores a los previstos, que nos aproximan a los compromisos europeos de crecimiento de la escolarización en las enseñanzas postobligatorias y que confirma la tendencia apuntada en el último Informe de la OCDE. No obstante, nos hallamos muy lejos de los objetivos de la Cumbre de Lisboa y de las tasas medias europeas. El hecho de que se hayan superado las previsiones y el gran incremento de la modalidad “a distancia” hacen que no podamos diferenciar y valorar lo que corresponde a mejora real del crecimiento inducido por “efecto de la crisis” (tabla 2).

Por primera vez en mucho tiempo, la previsión de incremento del profesorado es inferior a la del alumnado (1,7% frente al 2,4%). Esto supone que “la crisis” tendrá una repercusión en forma de un menor crecimiento de las plantillas educativas. Se observa un fuerte contraste con lo ocurrido entre el curso pasado y el 2008/2007 (en él se generalizó en muchas comunidades la gratuidad de la Infantil lo que puede explicar el diferente crecimiento de plantillas entre ambas Redes Educativas). A la vista de los Presupuestos Educativos podremos analizarlo más en profundidad.