

noticias

Declaraciones

Gabilondo: “El pacto educativo será ‘el desafío colectivo’ de este curso”

EL MINISTRO de Educación, Ángel Gabilondo, ha pedido apoyo al profesorado, “reivindicando sin descanso su labor”, y adoptando una carrera profesional con la aprobación del Estatuto del Personal Docente. Asimismo, manifestó su deseo para que la Educación se considere “política de Estado” y el Pacto Educativo sea el “desafío colectivo” de este curso 2009-2010.

Así de “convencido” se mostró el ministro durante su intervención en la inauguración del curso escolar en el colegio Alto Ebro y el instituto Montesclaros, en la localidad cántabra de Reinosa, junto a los Reyes de España Don Juan Carlos y Doña Sofía.

Gabilondo se refirió al trabajo “nunca suficientemente reconocido” de los profesores, de los que espera que sientan “que toda la sociedad les apoya”. Para ello, apostó por la mejora en su formación, “reivindicando sin descanso su labor”, y adoptando una carrera profesional, en la que trabaja el Ministerio con el Estatuto del Personal Docente.

Recordó también que su departamento está haciendo un “esfuerzo” por llegar al acuerdo, y explicó que Educación trabaja desde el mes de abril en una propuesta que se hará extensiva al conjunto de agentes políticos y sociales, ya que es precisamente la sociedad la que ha expresado esta demanda.

“La sociedad en su conjunto nos pide a los políticos que aparquemos las diferencias” para llegar a “resolver los problemas y los retos del sistema, que todos hemos identificado”, señaló el ministro.

Entre los aspectos “claves” que hay que mejorar del sistema educativo, citó la necesidad de una “estabilidad normativa”, además de la de “reorientar el modelo y la cultura educativa”, de forma que sea “más flexible” hacia el mercado laboral y que permita la “movilidad”.

Gabilondo sostuvo que “lo más estable” que se ha conseguido en España en los últimos 30 años ha sido gracias a la existencia de consensos, tras incidir en que la “transformación sin precedentes históricos” del país durante este período “no puede explicarse sin la extensión y la universalización de la enseñanza”.

No obstante, el ministro enfatizó que “el conocimiento sin valores es plano, insuficiente, infecundo y hasta peligroso”, por lo que abogó por una formación “en sentido pleno”.

En su opinión, la educación es “lo que más vertebrata una sociedad de ciudadanos libres”, al permitirles ejercer “en toda su magnitud” su condición de ciudadanos. Es, según dijo, la tarea “más compleja de la sociedad”, pero también la más “satisfactoria e ilusionante”.

Finalmente, el ministro hizo un llamamiento a la sociedad para una educación “abierta y plural, que reconozca las diferencias pero que propicie la igualdad”, y que tenga los rasgos de interculturalidad y sea permanente “a lo largo de la vida”.