

Profesorado de Secundaria

CCOO considera que el Estatuto Docente debe dar respuesta a la situación que refleja el Informe TALIS

LA FEDERACIÓN de Enseñanza de CCOO considera que el futuro Estatuto Docente debe dar respuesta a la situación que refleja el informe TALIS (Teaching and Learning International Survey, en español Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje), de la OCDE.

Otro dato que preocupa al sindicato es que el 30% del tiempo lectivo del profesorado lo pierda en disciplina y en tareas administrativas. Por ello exige profesorado de apoyo pedagógico y más personal administrativo cualificado para auxiliar en este tipo de tareas que escapan al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por lo que respecta a la preparación de los docentes, CCOO apuesta por una formación pedagógica y didáctica adecuada a través del máster en Secundaria.

También defiende la fórmula de formación en centros como instrumento que garantice la posibilidad de formarse colegiadamente en su horario laboral, distinto de las horas de docencia directa con los alumnos.

Ante el dato según el cual más de un tercio del profesorado español de Secundaria supera los 50 años, la Federación considera necesaria una renovación de plantillas prorrogando la actual fórmula de Jubilación LOGSE, reivindicación que el sindicato pide que se recoja en el futuro Estatuto de la Función Pública Docente.

Aunque CCOO coincide con la OCDE en la importancia de los indicadores señalados, manifiesta que hay otros factores que determinan el entorno de aprendizaje en el aula, como son especialmente los recursos humanos y materiales.