

Región Murciana

Problemas educativos en Archena

LA POBLACIÓN del municipio de Archena ha aumentado en casi 5.000 habitantes en el periodo entre 1991 y 2008. Sin embargo, en estos años la oferta educativa ha permanecido estancada. El último colegio se construyó en la década de los 80. La consecuencia de esta falta de planificación educativa ha provocado la masificación en los centros de Infantil y Primaria.

No se trata de un problema imprevisto. Por ello exigimos a la Consejería que ponga en marcha de forma inmediata la construcción de un nuevo centro público de dos líneas. Actualmente hay seis grupos desdoblados que superan la ratio legalmente establecida. Con la normativa vigente existen 13 grupos de Educación Infantil que sobrepasan la ratio establecida sin poder ser desdoblados por falta de espacio en los centros. Todos los centros de la localidad están en esta situación. Otro tanto sucede en 10 grupos de alumnos del primer ciclo de Primaria.

Tanto los grupos de Infantil como de Primaria incluyen en sus ratios alumnos con necesidades educativas especiales, lo que impide una educación de calidad para estos alumnos.

Recientemente, hemos conocido en prensa la intención del Ayuntamiento de Archena de ceder a un precio simbólico suelo público para una escuela privada. Exigimos que éste se dedique a la escuela pública y demandamos la construcción inmediata de un centro público de Educación Infantil y Primaria de dos líneas que satisfaga las necesidades de escolarización que la población requiere. Si no es así, no es posible ofrecer una educación de calidad y se continuarán incumpliendo los Acuerdos entre la Consejería de Educación y los sindicatos.

Por otro lado, el IES “Doctor Pedro Guillén” sufre una serie de deficiencias y necesidades que CCOO viene denunciando desde marzo de 2008. Es preciso construir seis aulas, un laboratorio de física y un nuevo gimnasio, ya que el actual está muy deteriorado. Asimismo, hay que eliminar las barreras arquitectónicas, instalar un ascensor en el edificio antiguo, suprimir un transformador y ampliar la oferta educativa con un ciclo de grado medio en técnico de cocina y otro de grado superior de instalaciones electrotécnicas.