

Semana de Acción Mundial por la Educación

Con motivo de la celebración de la SAME, la Federación de Enseñanza de CCOO, en su compromiso con la mejora de nuestro sistema educativo en calidad y equidad, ha colaborado en las actividades organizadas. Por ello la Redacción de TE, en su afán de difundir aquellas actuaciones y objetivos que se han desarrollado, ha planteado dos cuestiones a responsables de las organizaciones Entreculturas, Ayuda en Acción, Intermón Oxfam y Educación sin Fronteras:

- 1. ¿Qué compromisos tiene la institución que usted representa con la SAME?**
- 2. ¿Qué indicadores habría que mejorar en la educación mundial?**

Verónica Hernández

Responsable de Financiación para el Desarrollo de Intermón Oxfam

- Desde hace siete años Intermón Oxfam participa en la Semana de Acción Mundial por la Educación, apoyando la creación de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación, junto a Entre-culturas, Ayuda en Acción y Educación Sin Fronteras. Además de aportar una parte de los recursos, también hemos formado parte del proyecto que durante los últimos tres años nos ha permitido cofinanciar parte de las actividades de la SAME, con la colaboración de la Comunidad de Madrid. Participamos en los distintos grupos técnicos que preparan y organizan la Semana, tanto en el de Coordinación, como en el de incidencia, comunicación, educación y movilización. También en algunos de los comités territoriales que preparan la SAME en toda España hay una presencia activa de nuestra organización.
- El indicador más grave es que a día de hoy 75 millones de niños y niñas están privados de una educación básica y 774 millones de adultos carecen de competencias básicas en lectura, escritura y cálculo. El 64% de ellas son mujeres.

Esta discriminación es otro de los indicadores que más nos deben orientar en la búsqueda de soluciones. Pedimos a todos los gobiernos que cumplan sus compromisos con los Objetivos de Dakar, pero muy especialmente le recordamos al Gobierno español y a las fuerzas políticas sus compromisos particulares con la Educación para Todos, que se concretan en incrementar la cantidad de ayuda oficial al desarrollo que se destina a la educación para alcanzar el 8% del 0,7% que se ha de dedicar a la cooperación.

También reclamamos que España defienda una rectificación en el modo de operar del Fondo Monetario Internacional, que repetidamente impone o receta políticas macroeconómicas a los países en desarrollo que limitan su capacidad de gasto social, sobre todo en salarios de profesores. Esto explica en parte el déficit de 1,8 millones de docentes que serían necesarios para garantizar una educación de calidad universal.