

Semana de Acción Mundial por la Educación

Campaña Mundial por la Educación

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es una coalición internacional formada por ONGs, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo que coinciden en reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la Cumbre de Dakar, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015

Luis Iglesias y Mariló Reina
Acción Sindical Internacional FECCOO

LA CME nació para que este compromiso internacional no pasara de sapercibido. Su objetivo es movilizar a la ciudadanía para que exijan a sus gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de millones de personas a los que se excluye del derecho a la educación. Actualmente 75 millones de niños y niñas están sin escolarizar y 774 millones de personas adultas no saben leer.

La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación está formada por Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Intermón Oxfam y Entreculturas, que asume la coordinación de la misma.

Desde 2001, durante la última semana de abril, la CME organiza la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), en la que, junto a otras organizaciones, la FECCOO participa activamente.

Este año, bajo el lema Abre un libro, abre el mundo, millones de niños y niñas, docentes y activistas de todo el mundo han unido sus voces por un objetivo común: resaltar la importancia de la alfabetización de personas jóvenes y adultas y su gran impacto en la lucha contra la pobreza y en el ejercicio de los demás derecho humanos. Entre todas las personas que participaron se ha escrito un libro en el que, a través de ocho relatos, se cuenta lo que significa la educación en la vida de las personas y cómo ésta cambia su vida y les abre la puerta al ejercicio de sus derechos.

La Gran Lectura fue el acto que se desarrolló del 20 al 26 de abril en toda España y que consistió en la lectura de un libro elaborado a partir de los relatos de todas las personas que han colaborado, sumándose así a la exigencia de una educación para todos y todas. La lectura se realizó ante representantes políticos a fin de exigirles que cumplan sus compromisos y trabajen para hacer que la Educación para Todos y Todas sea una realidad en 2015.

El acto central de la SAME se celebró en el Instituto Cervantes de Madrid y contó con la participación del escritor Lorenzo Silva. La Secretaria de Estado de Cooperación Internacional, Soraya Rodríguez, y varios representantes políticos, acudieron al acto que consistió en la puesta en común de algunos de los relatos escritos por personalidades como M^a Teresa Fernández de la Vega, Lorenzo Silva, José Saramago, Mario Vargas Llosa, Eduardo Galeano, Rosa Montero, Rosa Regás, Andrés Neuman, Jordi Sierra i Fabra y Joan Margarit y otros nombres cuyos relatos se pueden leer en:

<http://www.cme-espana.org/action.html>.

Los objetivos de la SAME para 2010 serán destinar al menos el 0,7% del presupuesto español a ayuda a los países del sur; más dinero de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) para la educación básica de los países del sur, al menos el 8%; continuar apoyando iniciativas que favorezcan una Educación para Todos y Todas, como la Iniciativa de Vía Rápida y el Canje de deuda por educación; eliminar las condiciones de la ayuda, renunciando a imponer la compra de bienes o servicios de origen español, así como otro tipo de condiciones macroeconómicas que contradigan objetivos como el refuerzo del gasto en educación.

Además, es preciso respaldar las políticas educativas de los países del sur que den prioridad a la formación y mejora de las condiciones de vida de los docentes, y aumentar considerablemente el porcentaje de AOD destinado a la alfabetización de jóvenes y adultos, que actualmente está en torno al 5% de lo dedicado a educación. Por último, hay que garantizar una ayuda estable y a largo plazo, para que los países del sur puedan planificar adecuadamente sus políticas educativas.