

Proceso de Bolonia

España avanza en la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior

EL INFORME de Evaluación de la Comisión de Seguimiento de Bolonia otorga a España una nota de 4 sobre 5 puntos en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Se trata de un avance de medio punto respecto a la evaluación realizada hace dos años y 1,2 respecto a la elaborada en 2005.

Los apartados en los que España obtiene mejores calificaciones son los respectivos a la evaluación de la calidad, al reconocimiento de la experiencia y el aprendizaje a lo largo de la vida, así como la implementación del sistema de ciclos y de los créditos ECTS.

El Informe de Evaluación se realiza cada dos años con motivo de la celebración de la Conferencia de Ministros de Educación del EEES. La sexta edición se celebró el pasado 28 de abril en Lovaina (Bélgica) y en ella participa el ministro de Educación, Ángel Gabilondo. En esta reunión tomaron parte las delegaciones de los 46 países que conforman el EEES para analizar los progresos realizados hasta el momento y definir nuevas políticas para avanzar hacia una Europa unida en el conocimiento, la educación y la cultura.

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha subrayado que estos resultados confirman que “se ha producido una mejora que indica que la orientación es la adecuada”. En concreto, el ministro ha subrayado que “en los aspectos en los que vamos con más retraso, como la ratificación del Convenio de Lisboa, el suplemento al título o el Marco Nacional de Cualificaciones, ya estamos trabajando para mejorar esas calificaciones”.

Gabilondo ha resaltado la necesidad de fortalecer el sistema de becas y apostar por la movilidad, “creando las condiciones para que sea efectivamente este pilar del proceso viable para todos”. En este sentido, el Ministerio señala que “España es consciente de que la apuesta por esta dimensión social es absolutamente necesaria y más en tiempos de crisis”.