tema del mes

La universidad española ante el proceso de Bolonia

Tratándose de un proceso internacional, específicamente europeo, la redacción de TE ha formulado dos preguntas esenciales acerca de las repercusiones de la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior a los representantes de la Internacional de la Educación y de organizaciones sindicales docentes del Reino Unido (NASUWT), de Suecia (Lärarförbundet) y de Francia (UNAS Education).

1. ¿Representa Bolonia una amenaza o un reto y una oportunidad?

2. ¿Cómo se está informando a la sociedad, a los estudiantes y al profesorado?

Mariló Reina y Sonsoles Redondo Secretaría de Internacional FE CCOO

Eva-Lis Sirén Presidenta de Lärarförbundet (Suecia)

"La formación de profesorado debe tener un nivel de máster"

 Fue un gran problema cuando se introdujo la formación de docentes en el sistema, ya que los maestros de Educación Infantil sólo obtienen una titulación de grado. Aunque la formación para el profesorado ya difería en longitud, también antes del proceso de Bolonia, los requisitos de los estudiantes no eran diferentes, como ahora.

Cuando alguna formación para el profesorado está a nivel de máster y otra no lo está, la base de investigación para la formación a nivel de grado tiene el riesgo de ser más baja. En ese caso, tendremos profesorado que no obtiene esa formación basada en la investigación que ellos necesitan para su trabajo como docentes. El Sindicato de Profesorado Sueco desea que toda la formación de profesorado tenga un nivel de máster. La oportunidad es la movilidad. Gracias a Bolonia los alumnos suecos podrán estudiar en otros países.

2.	Principalmente a través de Agencia Nacional Sueca para la Educación Superior, pero también a través de universidades e instituciones de educación superior. Para los estudiantes en escuelas de enseñanza secundaria superior, a través de la orientación para el estudio y profesional, así como diversos sitios web como www.syoguiden.com y, para los estudiantes, padres y profesorado, a través de la Agencia Nacional para la Educación.