

tema del mes

La universidad española ante el proceso de Bolonia

Tratándose de un proceso internacional, específicamente europeo, la redacción de TE ha formulado dos preguntas esenciales acerca de las repercusiones de la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior a los representantes de la Internacional de la Educación y de organizaciones sindicales docentes del Reino Unido (NASUWT), de Suecia (Lärarförbundet) y de Francia (UNAS Education).

- 1. ¿Representa Bolonia una amenaza o un reto y una oportunidad?**
- 2. ¿Cómo se está informando a la sociedad, a los estudiantes y al profesorado?**

Mariló Reina y Sonsoles Redondo
Secretaría de Internacional FE CCOO

Jerry Barlet
Vice-secretario general NASUWT (Reino Unido)

“Abre la puerta para el acceso de todos a la educación superior”

1. Para NASUWT el proceso de Bolonia representa una oportunidad. Proporciona un espacio para el debate entre los defensores de la ética de servicio público y los partidarios del modelo de mercado. Pensamos que están ganando aquellos cuyo compromiso es de servicio público. Bolonia abre la puerta para el acceso de todos a la educación superior, para la empleabilidad y la movilidad, pero hay un desafío. ¿Serán capaces los gobiernos nacionales de asumir el proceso y de aplicar un cambio radical? Éste es un deber y una responsabilidad de todos los sindicatos de la educación, hacer campaña para esto.
2. Lamentablemente, fuera de las universidades y los profesores sindicalistas, hay poco debate en el Reino Unido sobre el proceso de Bolonia.