

Extremadura

Refuerzos educativos: una respuesta cosmética e ineficaz

LA CONSEJERÍA de Educación ha lanzado el Plan Específico de Refuerzo Educativo (PEREx), destinado a mejorar los índices de aprobados del sistema educativo. Estos refuerzos, cuya realización no pasa por el consejo escolar y que en la mayoría de los casos no cuenta con la aprobación del claustro, tiene unas instrucciones muy claras. En primer lugar, el docente debe preparar el examen extraordinario de junio; una vez confeccionado éste, le da clase al alumnado con riesgo de fracaso, con el objetivo de que supere dicho examen que, curiosamente, ya está confeccionado y en la mente del docente. Con esta redacción, lo raro sería que no se aumentaran dichos resultados.

La Administración educativa pretende así vender aprobados de última hora como éxito escolar. ¿Quién puede creerse que los alumnos y alumnas que antes de las clases de por la tarde no alcanzaban los contenidos mínimos los alcancen tras recibir dos horas de clases vespertinas a lo largo de tres meses escasos? El plan permite que las clases se impartan por docentes no especialistas en las materias objeto del refuerzo.

Lo más preocupante es que el PEREx sea la excusa y el impedimento para impulsar refuerzos de verdad, los que se hacen con profesionalidad, contando con los equipos de orientación, con la tutoría, con el compromiso del profesorado del centro, durante la jornada escolar y a lo largo de todo el curso académico, con recursos organizativos gestionados desde el centro. Es fundamental que las actuaciones lleguen a la totalidad del alumnado que lo necesita y no limitarse a los que voluntariamente lo soliciten. Queremos calidad y equidad para el sistema educativo extremeño.

Cuestión aparte es el hecho, no por repetido menos grave, de la ausencia de negociación de las condiciones laborales de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza. La negociación es obligada, según establece el Estatuto Básico del Empleado Público. Así se la haremos ver desde CCOO a la Administración educativa.