

tema del mes

Balance de gestión de CCOO de Enseñanza

Mantener viva la conciencia social y el sindicalismo de clase

Antonio García Orejana

Responsable de la Secretaría de Formación Sindical FE CCOO

El balance del plan de acción ha sido realizado por la Comisión Federal de Empleo, partiendo del análisis de nuestro trabajo, las reflexiones sobre nuestra actividad y la valoración de los objetivos y estrategias planteadas en los planes de trabajo

EL TRABAJO sindical, como el docente, suele gozar de escaso reconocimiento social. Resolver y mediar en los conflictos que se presentan a los trabajadores frente a las administraciones o las empresas privadas educativas no debería suscitar desconfianza, sino más bien, generar ilusión por buscar cauces negociadores para superar las diferencias sociales. Desde la Secretaría de Formación Sindical hemos intentado mantener viva la conciencia social y el sentimiento de clase como un objetivo fundamental para defender los intereses del trabajo frente a los del capital.

Para conseguirlo hemos desarrollado planes de formación sindical a través de los sindicatos provinciales para mejorar la cualificación de la afiliación y de la representación legal de los trabajadores. En el ámbito concreto de nuestra Federación hemos organizado cursos específicos de formación sindical para las personas encargadas de la realización de tareas sindicales: organización del sindicato, negociación colectiva y sobre todo, la relación con las personas que trabajan en la enseñanza mediante las visitas a sus centros de trabajo. En estos cursos han participado 438 personas en una proporción muy equilibrada entre hombres y mujeres: 221 mujeres y 217 hombres. De estos cursos cabe destacar los realizados para los nuevos permanentes sindicales. Y los destacamos por la importancia que tiene, para nuestra organización, la renovación de las personas como mecanismo de supervivencia sindical y de rejuvenecimiento ideológico. Renovación que debe ser conjugada con la estabilidad necesaria de los equipos.