

tema del mes

Balance de gestión de CCOO de Enseñanza

Atraer a los jóvenes al sindicato

Belén de la Rosa

Responsable de la Secretaría de Juventud y Cultura FE CCOO

El primer objetivo apuntado en nuestro último congreso fue iniciar el trabajo en el marco de las políticas de juventud para favorecer la incorporación de jóvenes a nuestra organización. La valoración general es muy positiva, entre otros motivos porque el hecho de canalizar las estrategias sindicales a los más jóvenes provoca un aumento en la afiliación de éstos que garantizan la continuidad y renovación del sindicato

CONCIENCIAR de la necesidad de sindicarse, participar y movilizarse en un sindicato de clase como Comisiones Obreras, sensibilizar sobre temas de diversidad afectiva y sexual, prevenir las fobias por motivos de orientación sexual e identidad de género, garantizar la igualdad de trato en los convenios colectivos, la salud laboral en los jóvenes y combatir la precariedad laboral entre los trabajadores y trabajadoras susceptibles de sufrir discriminación por motivo de edad, son los objetivos que hemos puesto en marcha en la secretaría de juventud de la Federación de Enseñanza.

Nos queda aún mucho trabajo por hacer. Nuestra nueva asignatura pendiente es liderar las reivindicaciones en colectivos que se incorporan al ámbito educativo tales como los monitores, los jóvenes en prácticas en colegios privados, los investigadores y el personal con perfil socioeducativo. Garantizar la presencia activa de la Secretaría de Juventud en la acción sindical es un requisito necesario para recorrer el camino de la reivindicación y la incorporación de estos jóvenes en todos los sectores. Favorecer la incorporación de responsables de juventud y cultura en cada uno de los territorios es sumamente vital para la recepción de jóvenes que se acercan a la organización por cualquier motivo, acompañar, orientar y formar sindicalmente a estos jóvenes, promueve la continuidad en la afiliación y la incorporación en nuestras estructuras. Ha sido muy positivo y gratificante realizar una labor coordinada con los responsables de juventud de las Uniones territoriales para abordar de una manera global las exigencias que nos plantea el trabajo en este espacio.

Hemos elaborado todas las aportaciones que tenían que ver con nuestro ámbito en todas aquellas áreas que han solicitado material o que hemos considerado importantes por el desarrollo propio de las diferentes normativas. Siempre que ha sido posible hemos intentado incorporar pautas de actuación o aportaciones específicas en materias de juventud o área de diversidad.

Es necesario resaltar el trabajo desarrollado en la diversidad afectiva y sexual en contextos escolares; por un lado, que abordase las necesidades del alumnado homosexual y transexual en el aula y en el centro, y por el otro, hacia el profesorado, indistintamente de su orientación sexual, dotándolo de herramientas y recursos que les sirviese para abordar el tema de la diversidad afectiva y sexual

en los centros desarrollando un protocolo confederal de actuación en torno a la incorporación de medidas sindicales en el ámbito laboral y, por supuesto, educativo.

Entre algunas de las actividades que hemos puesto en marcha hay que resaltar el estudio sobre jóvenes trabajadores y trabajadoras en la enseñanza pública y concertada, contenido y elaboración de una asignatura de libre configuración para desarrollar en universidades, folletos informativos sobre la situación de las prácticas en Formación en Centros de Trabajos y becas en universidades, guía sobre jóvenes y salud laboral para todos los sectores. Así “El amor y el sexo no son de un solo color”, un cómic sobre el mundo de Guille, relativo a la diversidad sexual para alumnado, una guía didáctica, actividades para poder desarrollar una propuesta educativa sobre diversidad afectiva y sexual para profesorado y educadores, una unidad didáctica 25 cuestiones sobre diversidad sexual, la campaña escolar “Yo, en contra de la homofobia”, charlas y jornadas en el ámbito de las universidades en diferentes territorios, colaboración en Asturias, jornadas en la universidad de Salamanca, jornada en Madrid, jornada en la Universidad Autónoma de Madrid y otra en Bruselas.

Sobresale el interés que han generado los cursos de formación o teleformación que hemos titulado “Transformarse para transformar”. Tampoco podemos pasar por alto el esfuerzo que esta Secretaría ha llevado en la organización del Día del Orgullo en Madrid.

Siempre que ha sido posible hemos intentado incorporar pautas de actuación o aportaciones específicas en materias de juventud o área de diversidad