

Balance de gestión de CCOO de Enseñanza

Rompiendo tópicos y ensanchando fronteras

Charo Rizo

Responsable de la Secretaría de Internacional FE CCOO

Cuando hace más de cuatro años iniciamos nuestra andadura tuvimos que enfrentarnos a algunos estereotipos. En primer lugar, había que vencer una imagen difundida interesadamente por otras organizaciones, en la que se nos mostraba como un sindicato pequeño, minoritario y abonado a posiciones extremas tanto en lo nacional como en lo internacional, y aliado solamente con los sindicatos latinoamericanos y de los europeos de origen comunista

PARA ESA imagen no se tenía en cuenta ni el trabajo desarrollado en el Comité Europeo de Educación ni nuestra trayectoria en la Cooperación Internacional.

Nos ayudó la forma en que gestionamos nuestra oposición a la guerra de Irak en el IV Congreso mundial de la Internacional de la Educación (IE), donde nuestras apuestas, primero por la educación para la paz y la convivencia, y después por el dialogo y el acuerdo, mostraron una imagen internacional diferente de la que en principio se pudiera tener sobre la FECCOO. En este marco, y partiendo de los grandes objetivos confederales de globalizar los derechos humanos y sindicales y potenciar la influencia de las organizaciones sindicales internacionales como interlocutores de los gobiernos y de las instituciones económicas globales, nos planteamos una serie de objetivos propios de enseñanza.

Un intenso trabajo de difusión de nuestras posiciones frente a la mercantilización de la educación y de nuestra apuesta por la calidad de la enseñanza pública, así como una definición clara de nuestros posicionamientos políticos y sociales ante los conflictos internacionales, nos han situado claramente entre la mayoría de los sindicatos europeos, afianzando nuestra posición como el sindicato de referencia en España. Nuestra presencia en la IE ha sido intensa y continuada, en los comités de Educación Superior, donde el trabajo de nuestros responsables de universidad es fundamental, y nuestros posicionamientos sobre el Espacio Europeo de Educación Superior forman parte fundamental de la opinión sindical europea sobre el tema. Además, en 2007 organizamos en Málaga el Encuentro Mundial de Educación Superior.

En el V Congreso mundial de la IE, la FECCOO fue elegida miembro de su Comité Ejecutivo mundial por sufragio directo de todas las organizaciones sindicales de docentes del mundo. También estamos presentes en los foros sociales mundiales y europeos. Hemos conseguido que miembros de nuestra Ejecutiva federal acudan a los encuentros y seminarios europeos del ETUCE-CSEE (Comité Sindical Europeo de Educación) como lo que son realmente, expertos en las diferentes áreas de tra-

bajo sindical de nuestra organización. Todo ello también ha contribuido a incrementar el prestigio de la Federación como un sindicato con un gran nivel de formación en sus cuadros y capaz de ofrecer alternativas novedosas ante las tradicionales posiciones del sindicalismo europeo.

Sobre la base del proyecto de cooperación internacional que establecimos con la IE en 2001, hemos desarrollado un nuevo proyecto más ambicioso, en el que participan los países latinoamericanos y enfocado a la mejora de las organizaciones sustentada en la formación de sus dirigentes. Hemos contribuido al impulso de la Red de Maestras de América Latina.

El acceso del Gobierno socialista en 2004, con la siguiente retirada de las tropas de Irak, produjo un relevante efecto internacional, contribuyendo a aumentar la confianza en la seriedad de las propuestas de la izquierda española. De este “efecto Zapatero” hemos sido favorecidos como organización española de izquierdas. Lo que años antes era una desventaja –ser de España o latino–, se convirtió en un elemento positivo que creo que hemos sabido gestionar favorablemente. Así, hemos incrementado la lista de nuestras alianzas tanto por el norte de Europa como por el este. Tanto por el norte de América como por Australia. El trabajo conjunto con la Secretaría de Universidad nos ha favorecido de manera relevante, puesto que existen organizaciones específicas de Educación Superior. Por lo que respecta a la difusión interna de nuestro trabajo y la implicación de nuestra afiliación en el trabajo internacional, hemos mejorado considerablemente mediante los boletines electrónicos monográficos, la colaboración con la Secretaría de Comunicación y la coordinación con la Secretaría Confederal de Internacional.

Por último, en relación con la educación y el desarrollo, hemos puesto en marcha, junto con la Fundación Paz y Solidaridad, el proyecto Anversos, que incluye la elaboración de materiales didácticos, la formación de profesorado y la creación de un grupo de trabajo estable para su desarrollo. Este proyecto ha sido subvencionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional y ha sido galardonado por el INAP con el primer premio para materiales digitales de formación.