

## tema del mes

### Balance de gestión de CCOO de Enseñanza

# Colaborando en la formación de conocimiento

**Manuel de la Cruz**  
Responsable del Gabinete de Estudios FE CCOO

*Los objetivos globales de la Secretaría de Estudios son transversales y, básicamente, consisten en proporcionar un soporte de conocimiento general y específico a las estructuras de nuestras organizaciones, incluyendo el aportado a determinadas organizaciones internacionales. Para ello creamos una base dinámica de información basada tanto en estudios, informes y otros documentos ajenos (nacionales e internacionales), como en materiales de elaboración propia.*

A CONTINUACIÓN se enumeran algunas de las actuaciones acometidas durante el periodo 2004-2008. Citamos, en primer lugar, diferentes estudios propios, como son los elaborados sobre la situación y las opiniones del profesorado joven, sobre la situación actual y la evolución de la escolarización y de las tasas de titulación en las enseñanzas no universitarias, sobre la educación a lo largo de la vida, sobre el abandono educativo temprano, sobre la situación educativa de los hijos de los extranjeros residentes en España (particularmente de los inmigrantes), sobre los servicios educativos complementarios y sus trabajadores, sobre los calendarios escolares (comparativo entre comunidades autónomas y para diversos años), cada año sobre los presupuestos del estado y los de las comunidades autónomas (tanto los generales como los de educación y los de I+D+i); todavía en proceso estamos elaborando estudios sobre la incapacidad laboral transitoria de los trabajadores acogidos al régimen de Seguridad Social y sobre temporalidad en el empleo para los trabajadores de la enseñanza (es una actualización del estudio realizado en 2004). También hemos colaborado con diferentes sindicatos de comunidad autónoma en estudios realizados por los mismos.

Hemos elaborado un dossier sobre violencia y acoso escolar, así como una base de centros docentes en España (MEC). También hemos recopilado y gestionado materiales para las escuelas de verano organizadas anualmente por la Federación.

Hemos realizado diversos análisis sobre estudios ajenos como son PISA y Education at a Glance (OCDE), Datos Clave de la educación en Europa y otros estudios (EURYDICE), TIMMS y PIRLS (IEA), Educación para Todos (UNESCO), Encuesta Social Europea (European Social Survey –ESS–), el eurobarómetro, Informe del Defensor del Pueblo sobre Violencia Escolar 2006, etc.

Asimismo hemos cumplimentado encuestas y cuestionarios para diversos organismos internacionales (OECD-PISA, OECD-EDU, CSEE, ESF, SNES, ETUCE, IE, etc.). Igualmente, hemos mantenido reuniones (y nos hemos coordinado) con otros departamentos y estructuras de estudios, como el

Gabinete técnico confederal de CCOO, el Instituto de Evaluación (para programas como TALIS, PISA, TIMSS, PIRLS, Evaluación de la educación infantil y de la primaria), la Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas (estudio TEDS-M), El Research Network, etc.

Hemos redactado artículos y temas del mes en esta revista. Además, hemos atendido a las consultas de los sindicatos de las comunidades, y recopilado y difundido estadísticas nacionales sobre educación (cifras de la educación en España, estadísticas de las enseñanzas no universitarias, datos y cifras, estadística del gasto público en educación, estadística de becas, sistema estatal de indicadores de la educación, estadísticas universitarias, diversas del INE y de diferentes oficinas de estadística de comunidad autónoma, etc.).

Hemos presentado ponencias en cursos y jornadas y participado como socios en el Proyecto Comenius “Dimensión Europea de los Problemas de la Convivencia Escolar: Prevención, Diagnóstico e Intervención” y como tutores en el curso desarrollado en 2007-08.

Por último, hemos participado en diferentes cursos, jornadas, congresos, seminarios, etc., tanto internos como externos (Fundación Santillana, Educared, Consejo Escolar del Estado, Fundación Europea Sociedad y Educación, etc.).