

Calidad y equidad en la educación, una tarea colectiva

José Campos Trujillo
Secretario General FE CCOO

LOS DÍAS 4, 5 y 6 de marzo la Federación de Enseñanza de CCOO celebraremos nuestro 10º congreso estatal en Córdoba. Se trata de una cita que desde el nacimiento del sindicato, hace 31 años, se produce cada cuatro años, y en la que, además de presentar el balance de la gestión realizada en ese periodo ante los delegados y delegadas de la organización, se plantean las directrices principales de la acción sindical para el nuevo mandato. El lema del congreso será Calidad y equidad en la educación, una tarea colectiva.

Con ello queremos expresar la idea matriz en la que venimos trabajando desde hace cuatro años y que nos proponemos continuar en el nuevo periodo con el esfuerzo de todos, de la Comisión Ejecutiva, de las federaciones territoriales del sindicato y de los afiliados.

En cuanto a la equidad, en CCOO tenemos muy claro que ésta pasa por la distribución equitativa del alumnado inmigrante entre los centros públicos y privados concertados

Desde el punto de vista organizativo, también queremos apostar por la adaptación de la Federación a la nueva realidad del Estado con el propósito de garantizar tanto la federalidad de la organización como la corresponsabilidad en la toma de decisiones y en la ejecución de nuestras actuaciones.

Como todos los congresos de CCOO, éste supone una nueva oportunidad para exponer los planteamientos y las propuestas, siempre dentro del respeto a la pluralidad democrática que caracteriza al sindicato, como ya se demostró en el 9º congreso que la Confederación celebró en Madrid el pasado mes de diciembre.

Nuestra mayor preocupación en los últimos años se concentra en la mejora de los niveles de calidad del sistema educativo y de la equidad, en un contexto claramente desfavorable para ambos objetivos. Por lo que respecta a la calidad, a pesar del avance que ha supuesto la implantación de la Ley Orgánica de la Educación y sus desarrollos, en la realidad la situación deja bastante que desear. Los niveles de fracaso escolar son elevados y nos alejan de los índices medios de la mayoría de los países de la Unión Europea.

En algunas comunidades autónomas, estos niveles rozan el escándalo. Como sindicato mayoritario en el conjunto de la enseñanza –y así lo han demostrado las últimas elecciones sindicales–, es nuestra responsabilidad presionar a las administraciones autonómicas para que tomen cartas en el asunto y aumenten la inversión en los recursos que necesita el sistema para combatir esos niveles de fracaso.

Una de nuestras iniciativas en este periodo que ahora concluye ha sido dirigirnos a los grupos parlamentarios para darles a conocer un documento con 50 propuestas para mejorar la calidad de la enseñanza. Todas las medidas que planteamos pretenden beneficiar al sistema, desde la Educación Infantil hasta la enseñanza postobligatoria, pasando por la universidad y el personal de administración y servicios.

En todo caso se trata de medidas factibles, siempre que vayan acompañadas del imprescindible incremento del gasto educativo, que al menos nos homologue con el gasto medio de los países de la UE. En cuanto a la equidad, en CCOO tenemos muy claro que ésta pasa por la distribución equitativa del alumnado inmigrante entre los centros públicos y privados concertados y por la igualdad de todos los alumnos y alumnas en el acceso a la escuela y a los estándares de calidad más elevados, independientemente del lugar de residencia del estudiante.