

Las políticas de gasto en los proyectos de Presupuestos de Educación de las CC.AA.¹

Manuel de la Cruz y Diego Justicia
Gabinete de Estudios FE CCOO

Iniciamos con este artículo un intento de cualificar la voluntad política, plasmada en los respectivos Presupuestos de los Gobiernos del Estado y los de las comunidades autónomas que gestionan el sistema educativo en nuestro país. Se trata de disponer de elementos de valoración actualizados. Por ello examinamos los proyectos de Presupuestos del año en curso

LA PREVISIÓN que hizo el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (MEPSYD) en cuanto al alumnado matriculado en España en enseñanzas no universitarias de régimen general (ERG) durante el curso 2008-2009 es de algo más de 7,4 millones de estudiantes, lo cual representa un incremento respecto del curso 2007-2008 de casi un 2,7% (más de 193.000 alumnos). Hasta el momento el Ministerio de Ciencia e Investigación no ha facilitado la situación actual de matrícula ni la previsión para el curso 2008-2009 del alumnado universitario. Por tanto, para estos alumnos se utilizarán los datos del curso 2007-2008. Las previsiones de matriculación por comunidades autónomas de los alumnos de enseñanzas no universitarias matriculados durante el curso 2008-2009 se han realizado utilizando las previsiones globales del MEPSYD (Datos y Cifras 2008-09) y los datos de escolarización del curso 2007-08.

El 60% de estos alumnos y alumnas están escolarizados en las comunidades autónomas de Andalucía, Cataluña, Madrid y Valencia. Sin embargo entre las cuatro únicamente emplean en torno a un 52% del total del gasto público educativo de nuestro país.

Otro 24% de alumnos y alumnas está escolarizado en Castilla-La Mancha, Castilla y León, Canarias, Galicia y Euskadi, que emplean para ello más de un 25% del total del gasto público educativo. En todas estas comunidades autónomas se gasta en educación un porcentaje de dinero mayor que el porcentaje de alumnado que atienden en su territorio, exceptuando a Canarias, que gasta menos.

1 Fuentes: - INE.EPA del 4º trimestre de 2007 (corresponde al curso 2007/08).

- Proyectos de Presupuestos Generales para 2009 del Estado y de las CC.AA.
- MEPSYD. Datos y cifras, Curso Escolar 2008/2009.
- MEPSYD. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos Avance 2007/08.
- MCEI. Avance de la Estadística de Alumnado Universitario. Curso 2007-08.
- OCDE. Education at a Glance 2008 (OECD Indicators).
- Elaboraciones propias a partir de las fuentes anteriores.

Presupuestos de gastos de la comunidades autónomas 2008 y 2009 (en miles de euros)

	2008			2009		
	TOTAL	EDUCACIÓN	Educación sobre TOTAL	TOTAL	EDUCACIÓN	Educación sobre TOTAL
Andalucía	31.961.796	7.068.156	22,1%	33.764.000	7.566.513	22,4%
Aragón	5.567.925	1.027.265	18,4%	5.837.826	1.058.647	18,1%
Asturias	4.179.647	835.640	20,0%	4.394.521	847.497	19,3%
Baleares	3.323.319	783.093	23,6%	3.478.984	829.041	23,8%
Canarias	7.710.513	1.712.182	22,2%	7.667.439	1.750.273	22,8%
Cantabria	2.408.164	508.174	21,1%	2.494.181	533.433	21,4%
Castilla y León	10.384.241	2.115.668	20,4%	10.584.542	2.160.454	20,4%
Castilla La Mancha	8.900.619	1.833.306	20,6%	9.399.054	1.961.193	20,9%
Cataluña	28.243.342	5.618.153	19,9%	29.730.757	5.897.415	19,8%
Euskadi	9.939.662	2.367.847	23,8%	10.487.458	2.544.340	24,3%
Extremadura	5.528.959	988.869	17,9%	5.769.444	1.050.716	18,2%
Galicia	11.556.124	2.304.468	19,9%	11.792.823	2.404.450	20,4%
La Rioja	1.298.862	253.007	19,5%	1.390.400	252.275	18,1%
Madrid	18.984.614	4.714.275	24,8%	18.987.326	4.841.996	25,5%
Murcia	4.733.777	1.283.028	27,1%	5.136.746	1.390.165	27,1%
Navarra	4.287.328	622.414	14,5%	4.301.755	644.185	15,0%
Valencia	13.828.195	4.036.658	29,2%	14.286.843	4.159.767	29,1%
Total CC.AA.	172.837.088	38.072.202	22,0%	179.504.098	39.892.362	22,2%
MEC(Ceuta y Melilla)	314.322.267	2.932.625	0,9%	364.203.090	2.987.650	0,8%
Total CCAA+MEC	487.159.355	41.004.827	8,4%	543.707.188	42.880.012	7,9%

Los datos correspondientes a 2008 se han sacado de las Leyes de Presupuestos aprobadas en cada C.A.; y los de 2009 se han obtenido de los Proyectos de Presupuestos de 2009, presentados a debate.

Un 11% del alumnado es atendido en Aragón, Baleares, Extremadura y Murcia, que emplean para ello un 10% del gasto público educativo de nuestro país. En todas ellas se gasta un porcentaje de dinero menor que el de alumnado que atienden en sus respectivos territorios, excepto Extremadura que gasta un porcentaje mayor.

En total, al 95% de los alumnos de las enseñanzas no universitarias de régimen general y enseñanzas universitarias se le atiende con sólo el 87% aproximadamente del gasto educativo.

Por último, del 5% restante de alumnado, el 4% es atendido en Asturias, Cantabria y Navarra, que dedican casi el 5% del gasto público educativo (todos dedican un mayor porcentaje de gasto que el porcentaje de alumnado que gestionan); y el 1% restante del alumnado es atendido en La Rioja, Ceuta y Melilla, que emplean aproximadamente un 1% del gasto público educativo estatal.

El 7% restante del gasto público educativo corre a cargo del MEPSYD. Hay que señalar que los presupuestos de Ceuta y Melilla son elaborados por este Ministerio, ya que ambas ciudades no tienen transferidas las competencias en Educación.

Utilizando como indicador el gasto educativo por alumno, se observan grandes diferencias entre las comunidades autónomas, según se aprecia en la Tabla I, siendo Madrid, Cataluña, Andalucía y Canarias las que menos gastan por alumno. En el polo opuesto se encuentran Euskadi, Cantabria, Navarra y Asturias.

El valor de este indicador se ha calculado de un modo global para los alumnos de enseñanzas no universitarias y para los estudiantes universitarios, utilizando el gasto total de la función educación en cada comunidad autónoma. Aunque si consideramos la importancia de las políticas por los incrementos de gasto en los Presupuestos de las administraciones públicas, hemos de señalar que el total del gasto educativo en España crece lo mismo que lo hacen los Presupuestos totales: la edu-

cación sigue sin ser una prioridad para las autoridades educativas de nuestro país, y hablamos de comunidades gobernadas por diferentes partidos políticos y coaliciones.

La previsión de crecimiento del alumnado de la enseñanza no universitaria para el curso 2008-09 es de un 2,7% con relación al del curso anterior (faltaría ajustar los datos para el alumnado universitario). Para atender este incremento y las mejoras del sistema, los presupuestos de gasto en educación crecerán un 4,57% de media para el año 2009. En realidad el esfuerzo en términos de crecimiento del gasto se quedaría reducido a un 1,87% (al restar el 2,7% de crecimiento del alumnado) para intentar mejorar el sistema educativo.

Indicadores europeos

Atendiendo a los indicadores de los objetivos de la UE para 2010 (Acuerdo de Lisboa) podemos resaltar:

- Abandono educativo temprano. Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria, segunda etapa, y no sigue ningún tipo de educación o formación. Nuestro país tiene una tasa del 29,8%, que habría que reducir, frente al 14,8% de la UE (27). Un análisis más detallado de estos datos muestra que el valor de este indicador para la población extranjera es del 43,7%, mientras que el de la población española es del 27,2%, es decir, un 2,6% menor que el valor promedio. Esto indica que un objetivo preferente debería consistir en reducir el valor del abandono educativo temprano de la población extranjera a los mismos niveles que para el resto de la población.
- Nivel de formación de los jóvenes. Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado el nivel de la Enseñanza Secundaria, segunda etapa. Para nuestro país el valor de este indicador es de 61,4% (63,6% para los españoles) que habría que aumentar, mientras que el promedio de la UE-27 es del 78,1%.
- El gasto público total en educación en relación con el PIB, donde nuestro país mantiene aún un escaso 4,5% frente al 6% del total de la OCDE (o el 5,5% de la UE (19).

Más inversión educativa

Teniendo en cuenta que, bajo los efectos del 'tsunami' ultraliberal de los últimos años, los países comunitarios están recortando los gastos sociales y que nuestro incipiente Estado del Bienestar se encuentra en fase de crecimiento para alcanzar los niveles de los países de nuestro entorno, la convergencia con la UE nos obliga más pronto que tarde a seguir aumentando los gastos e inversiones.

Sin embargo, por lo que respecta a la educación, la singularidad española viene dada por las transferencias de la mayor parte de la gestión de las políticas educativas a las comunidades autónomas (que gestionan el 93% del presupuesto total de gastos en Educación de nuestro país). Esto supone una gran diversidad en la orientación y voluntad política.

Los Presupuestos de gasto en educación de nuestras autonomías y del propio MEPSYD deberían crecer más de lo que lo hacen sólo para equipararnos con el resto de países de nuestro entorno, y mucho más si pretendemos tomarnos en serio la educación, siguiendo el ejemplo de países como Finlandia y otros.

Para apostar por la economía del conocimiento, desarrollar la I+D+i y aumentar la productividad de las empresas españolas sería necesario elevar nuestro nivel de formación de base en la enseñanza obligatoria y aumentar los niveles de formación en postobligatoria.

**Gráfico 1: Gastos por alumno (en euros) –2008/09–
(promedio global para enseñanzas universitarias y no universitarias)**

