

GALICIA

Entrevista frustrante con la conselleira

En nuestra última entrevista con la conselleira de Educación le transmitimos nuestra preocupación por la parálisis negociadora del principio de curso y por los Presupuestos de 2009. La valoración global que hacemos de la entrevista es poca satisfactoria pues la Consejería no contrajo ningún compromiso de negociación, amparándose en la crisis económica y en la cercanía de las próximas elecciones autonómicas.

Machús Fernández

Secretaria general de la Federación do Ensino de CCOO de Galicia

INSISTIMOS en la necesidad de establecer un calendario de negociaciones para abordar los temas más relevantes para CCOO en este curso escolar. A pesar de estar inmersos en una importante crisis económica, para CCOO un servicio público esencial como es la enseñanza no debería sufrir las consecuencias.

A lo largo de toda la entrevista le expresamos a la conselleira que consideramos irrenunciable el desarrollo integral de lo comprometido en los diferentes acuerdos firmados y el compromiso de un calendario de negociación.

Incidimos en asuntos como la reunión de las comisiones de seguimiento de los acuerdos firmados, homologación retributiva, los ROCs, reducción de ratios, dotación de administrativos en primaria, pagas extras completas al profesorado universitario, regulación de los puestos de especial dificultad, convocatoria de la Mesa de Universidades, condiciones de trabajo del personal de limpieza... entre otros.

Con respecto al proyecto de presupuestos no podemos menos que calificarlo de engañoso. El aparente crecimiento apenas cubrirá las obligaciones previamente adquiridas, pero seguirán pendientes los retos que nos parecen más importantes: corregir la desviación con respecto de la media de los países europeos en cuanto a porcentaje del PIB que se dedica a la educación y reducir el fracaso escolar constatado tanto por el informe PISA, como por los propios datos. Resulta particularmente alarmante la caída en este apartado, el mismo que en lo relativo a las ayudas complementarias.

Llama también poderosamente la atención la importante caída de la partida dedicada a enseñanzas artísticas, en un momento en el que el estímulo de la creatividad es tan necesario.

Por lo que se refiere a las universidades, el año 2010 comienza la aplicación de los nuevos planes de estudios, implantándose el Espacio Europeo de Educación Superior, que teóricamente debería suponer una mejora sustancial de la enseñanza universitaria.

Sin embargo, el raquítico crecimiento del presupuesto en materia de universidades no parece que suponga esfuerzo algún no ya por converger con Europa, sino para mejorar la calidad de un sistema que, al menos en teoría, tiene que ser intercambiable con los estándares de cualquiera de los países europeos.

Si entendemos que el gasto en educación es un auténtico instrumento de política económica, una auténtica inversión, no creemos que el presupuesto vaya por ese camino.