EDITORIAL

El plan contra el abandono escolar y la hoja de ruta de la FP

José Campos Trujillo Secretario General FE CCOO

LA PRESENTACIÓN por el Ministerio de Educación de un plan para combatir el abandono escolar prematuro nos parece una buena iniciativa que, además, responde a una de nuestras propuestas recogidas en el Plan de Choque de Secundaria. El plan ministerial pretende reducir hasta 2012 a la mitad el Abandono escolar prematuro, que ahora afecta al 31% de los estudiantes al terminar la ESO, de entre 18 y 24 años, muchos de ellos incluso sin título alguno. La media en la Unión Europea es del 14,8%. En la mayor parte de los casos, los jóvenes que forman parte del indicador de abandono en su momento no consiguieron la titulación obligatoria, por lo que puede resultarles muy difícil reincorporarse al sistema educativo.

La primera actuación acometida por el Ministerio es aumentar la oferta por parte de los institutos de Programas de Cualificación Profesional Inicial, hasta 80.000 plazas cada curso. Estos programas van dirigidos a estudiantes mayores de 16 años que no tienen el título de ESO. Además, las comunidades aumentarán la oferta de enseñanzas de Formación Profesional de grado medio, de artes plásticas y diseño y de enseñanza deportivas.

El plan contra el abandono escolar y la hoja de ruta de la FP son parte del "Plan de Choque para la Secundaria" reivindicado por CCOO

Otra de las propuestas contempladas es que los centros de educación de adultos oferten alternativas destinadas específicamente a jóvenes que abandonaron sin ninguna cualificación y que quieren acceder a la titulaciones de ESO o post-obligatorias.

Como quizá recordaréis, en la última campaña electoral reclamamos el apoyo de los partidos políticos a un conjunto de propuestas que articulábamos en cuatro ejes esenciales, uno de los cuales era la reducción del abandono prematuro y del fracaso escolar en general.

Ante una iniciativa de estas características, nos parece fundamental el compromiso económico de los gobiernos autonómicos en la puesta en marcha del plan. No nos vale que se esgrima la crisis económica para cruzarse de brazos y no hacer nada, cuando precisamente uno de los instrumentos más eficaces para combatirla es reforzando la enseñanza.

En cuanto a las medidas concretas para reducir el abandono escolar, hay que comenzar previniendo desde las primeras etapas de la escolarización obligatoria. En este sentido, proponemos que en Primaria se introduzcan medidas específicas para el alumnado con

dificultades especiales de aprendizaje, mediante la atención individualizada y la reducción de la ratio alumno/profesor.

El abandono escolar es un problema que incumbe a todos, por lo que el Ministerio tendrá que coordinarse no sólo con las comunidades autónomas, sino también con los agentes sociales.

En cuanto a la ESO, desde hace años venimos reclamando un plan de choque que además de recursos incluya medidas organizativas y curriculares que garanticen la atención a la diversidad del alumnado. Igualmente las administraciones deben favorecer la autonomía de los centros para que éstos puedan adoptar aquellas medidas que consideren más oportunas y necesarias para combatir los riesgos de fracaso escolar.

Una de las iniciativas más plausible es la que se refiere a la potenciación de la Formación Profesional. Por ello apoyamos la hoja de ruta de para esta etapa, presentada por el Ministerio. Este proyecto persigue, entre otros objetivos, ampliar en 200.000 el número de alumnos matriculados en este nivel y reconocer la experiencia del alumnado. La mejora de nuestro aparato productivo empieza por la mejora de los niveles de cualificación de nuestros jóvenes.

Avanza la negociación del Estatuto Universitario del PDI

ES LÓGICO que la negociación del borrador del Estatuto del Personal Docente e Investigador (PDI) de nuestras universidades suscite una gran expectación en el sector. La ansiada dignificación de este colectivo, la mejora de sus condiciones laborales y la propuesta de desarrollo profesional, en un marco legal específico como es el Estatuto Docente, constituye un objetivo clave en nuestras reivindicaciones.

Nos jugamos mucho con este Estatuto, y en CCOO lo sabemos, puesto que somos la fuerza sindical más representativa en el sector universitario. Por ello hemos puesto en marcha una campaña de información con cartelería, libro, díptico, hojas del lunes, digital extraordinario, información en la web y el material informativo necesario para ofrecer la máxima información a los trabajadores y trabajadoras del sector. También, hemos convocado asambleas en todas las universidades, ejecutivas y comité extraordinarios para poder debatir y recoger las aportaciones de todo el sector.

Os pedimos que participéis en las asambleas convocadas y nos enviéis vuestras aportaciones para poder trasladarlas a la mesa de negociación.