

## ILLES BALEARS

# Los docentes se ven más como “guardadores” que como transmisores de conocimiento, según una encuesta

El 90% de los docentes de Baleares consideran que su profesión carece de reconocimiento social, y aunque piensan que su trabajo ayuda a mejorar la sociedad, se perciben más como “guardadores” de niños y jóvenes que como transmisores de conocimiento

**ESTE** es uno de los resultados de la encuesta realizada por la Federación de Enseñanza de CCOO de Baleares, en colaboración con el Gabinete de Salud Laboral de la Confederación Sindical de CCOO de esta comunidad, para conocer el alcance de los riesgos psicosociales y la salud laboral en general del personal docente de las Illes Balears. En la encuesta, realizada los últimos meses del curso pasado, colaboraron 1.120 personas y varios grupos de discusión.

Dos terceras partes del profesorado tienen una percepción positiva de su profesión, un 80% reconoce tener habilidades sociales y emocionales suficientes para afrontar situaciones laborales conflictivas y sólo una cuarta parte padece ansiedad y depresión, con mayor incidencia en este último caso entre el personal docente de secundaria.

Según se desprende del estudio, la delegación en la escuela de problemas y conflictos, que corresponde resolver en el ámbito familiar, y la falta de disciplina, la desmotivación y el desinterés por parte del alumnado, mayoritariamente en Secundaria, son algunas de las principales causas de malestar del profesorado. Dos de cada tres docentes reconocen que a determinado alumnado en cada clase lo único que le demandan es que no moleste y confiesan que frecuentemente dedican la mayor parte de tiempo en el aula en poner orden.

Paradójicamente, más de la mitad del profesorado confiesa verse afectado por los malos momentos de sus alumnos. Pese a todo ello encuentran satisfactoria la relación con éstos.

Dos terceras partes del personal encuestado reconocen estar muy cansados al final de la jornada escolar diaria y la mitad muestra su dificultad para llegar a final de curso. Las causas las atribuyen a las ratios elevadas, la atención debida a la variedad de alumnos que conforman cada clase y sus necesidades de integración, atención a la diversidad, adaptaciones curriculares, etc.

Respecto a la relación con los padres y las madres, el 85% del personal encuestado manifiesta la actitud pasiva que demuestran, y un 66% indica que acuden a las reuniones de tutoría con actitud defensiva de sus hijos e hijas más que receptiva de la información que ellos pueden aportar.

Según los resultados de la encuesta, las enfermedades que mayoritariamente afectan al profesorado son las comunes y en segundo lugar las relacionadas con la voz. Los problemas psicosociales son la última causa de absentismo aunque provoca bajas de mayor duración y afecta a profesorado de todos los niveles.

Por el contrario, los reconocimientos médicos se producen de forma esporádica, nunca se han realizado en los centros una evaluación de los riesgos psicosociales y se reconoce un desconocimiento casi total de la ley de prevención.